

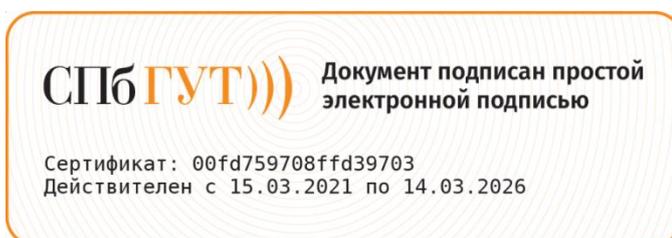
	Федеральное агентство связи
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича»
	Отчет о результатах самообследования

Утверждаю
Ректор СПбГУТ

С. В. Бачевский
« 20 » апреля 2020 г.



ОТЧЕТ
О результатах самообследования
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет
телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича»



Санкт-Петербург
2020

Содержание

Введение	3
1. Общие сведения об образовательной организации	4
1.1. Наименование учебного заведения	4
1.2. Контактная информация	4
1.3. Цель (миссия) университета	4
1.4. Система управления	4
1.5. Планируемые результаты деятельности, определенные программой развития СПбГУТ	6
2. Образовательная деятельность	14
2.1. Реализация образовательных программ	15
2.2. Качество подготовки обучающихся	19
2.3. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ	22
2.4. Анализ внутренней системы оценки качества образования	23
2.5. Анализ кадрового обеспечения и возрастного состава ППС	25
3. Научно-исследовательская деятельность	25
3.1. Общая информация	25
3.2. Сведения об основных научных школах СПбГУТ и планах развития основных научных направлений	27
3.3. Участие в Федеральных целевых программах	28
3.4. Объемы проведенных научных исследований	29
3.5. Опыт использования результатов научных исследований в образовательной деятельности, внедрения собственных разработок в производственную практику	29
3.6. Анализ эффективности научной деятельности	30
3.7. Подготовка научно-педагогических кадров	31
3.8. Работа диссертационных советов	31
3.9. Патентно-лицензионная деятельность	32
4. Международная деятельность	33
5. Организация воспитательной работы	43
6. Материально-техническое обеспечение	50
7. Результаты анализа показателей самообследования	51

Введение

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ, приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом от 15.02.2017 г. №136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 г.» в 2018/2019 учебном году было проведено самообследование федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М. А. Бонч-Бруевича» по направлениям деятельности: «Образовательная деятельность», «Научно-исследовательская деятельность», «Международная деятельность», «Воспитательная работа», «Материально-техническое обеспечение».

В соответствии с документами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации представляемый отчет о самообследовании СПбГУТ состоит из двух частей:

1 часть – аналитическая;

2 часть – результаты анализа показателей самообследования.

Аналитическая часть включает общую информацию об СПбГУТ и сведения о деятельности образовательной организации на 01 апреля 2020 года.

Результаты анализа показателей самообследования получены посредством сравнительного анализа значений показателей деятельности СПбГУТ, рассчитанных на основании сведений форм статистического наблюдения и контроля за 2019 год («ВПО-1», «1-НК», «1-ПК», «2-наука», «ВПО-2»), со значениями этих показателей в 2020 году.

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Наименование учебного заведения

Полное наименование на русском языке: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича» (далее – Университет).

Сокращенное наименование Университета на русском языке: СПбГУТ.

Полное наименование Университета на английском языке: Federal State Educational Budget-Financed Institution of Higher Vocational Education The Bonch-Bruevich Saint-Petersburg State University of Telecommunications.

Сокращенное наименование Университета на английском языке: SPbSUT.

1.2. Контактная информация

Юридический адрес и место нахождения:

191186, Российская Федерация, Санкт-Петербург, набережная реки Мойки, д.61.

193232, Российская Федерация, Санкт-Петербург, пр-т Большевиков д.22, корп.1

Телефон: +7 (812) 326-31-50

Адрес сайта: <http://www.sut.ru/>

E-mail: rector@sut.ru.

1.3. Цель (миссия) университета

Миссия университета – подготовка специалистов с высшим образованием, средним профессиональным образованием и кадров высшей научной квалификации, способных воспринимать, генерировать и воплощать инновационные идеи, создавать конкурентоспособную наукоемкую продукцию в области связи, телекоммуникаций, информатики и электроники.

Миссия осуществляется путем интеграции образовательной, научно-исследовательской и инновационной деятельности, что обеспечивает формирование гармонично развитой личности, способной активно участвовать в экономическом и социальном развитии общества, приверженной идеалам патриотизма, гражданственности и национальной гордости.

1.4. Система управления

Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникация им. проф. М.А. Бонч-Бруевича был основан в 1930 году. В октябре 2020 года Университету исполнится девяносто лет.

Общее руководство Университетом осуществляет выборный представительный орган – Ученый совет. Председателем Ученого совета является ректор Университета. Наряду с ректором в состав Ученого совета входят проректоры, и по решению Ученого совета – деканы факультетов. Другие члены Ученого совета избираются на конференции тайным голосованием. Количество членов Ученого совета определяется на конференции. На данный момент в Ученый совет входят: председатель, 2 заместителя председателя, секретарь и 58 членов. Срок полномочий Ученого совета – не более 5 лет. Состав, рабочие органы Ученого совета, план работы, и другая информация, касающаяся Ученого совета размещена на официальном сайте Университета в разделе по ссылке: <http://www.sut.ru/univer/ychsovets>.

Руководство Университетом осуществляет ректор – доктор технических наук, профессор Сергей Викторович Бачевский, избранный на должность ректора в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом университета, утвержденным приказом Федерального агентства связи 03.03.17 № 13-К, принятым конференцией научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся университета (протокол от 28.12.16 №1).

Непосредственное управление основными направлениями деятельности вуза осуществляют проректоры:

- Первый проректор – проректор по учебной работе – доктор технических наук, профессор Георгий Михайлович Машков;
- Проректор по научной работе – доктор технических наук, старший научный сотрудник, Александр Викторович Шестаков;
- Проректор по воспитательной работе и связям с общественностью – кандидат педагогических наук Ирина Альбертовна Алексеенко;
- Проректор по цифровой трансформации – кандидат технических наук, доцент Антон Александрович Зарубин;
- Проректор по безопасности – Тихон Николаевич Пидласко;
- Проректор по развитию – доктор технических наук, профессор Сергей Евгеньевич Ковалев.

Оперативным органом управления является ректорат, возглавляемый ректором.

В состав ректората входят проректоры и руководители ведущих административных структурных подразделений:

- директор финансово-правового департамента;
- директор административно-хозяйственного департамента;
- директор департамента организации и качества образовательной деятельности;
- директор департамента контроля и администрирования;
- начальник административно-кадрового управления;
- заместитель директора финансово-правового департамента - главный бухгалтер.

Факультеты, входящие в состав Университета, возглавляют деканы, избираемые советом факультета путём тайного голосования сроком до пяти лет из числа наиболее квалифицированных и авторитарных работников Университета, имеющих ученую степень или ученое звание, и утверждаемые в должности приказом ректора Университета.

Процедура избрания декана факультета определяется положением «О порядке проведения выборов на должность декана факультета (директора института)», утверждённым приказом ректора Университета от 25.04.2014 №161.

Кафедру возглавляет заведующий, избираемый Ученым советом Университета путем тайного голосования на срок до пяти лет после рассмотрения его заявления на заседании соответствующей кафедры. Процедура избрания заведующего кафедрой определяется положением «О порядке проведения выборов на должность заведующего кафедрой», утверждённым приказом ректора Университета от 25.04.2014 №161.

Непосредственное управление деятельностью филиала (колледжа) осуществляет директор, назначаемый на должность приказом ректора Университета из числа работников, имеющих, как правило, опыт учебно-методической, научной и организационной работы в высшем учебном заведении. Директор филиала действует на основании доверенности, выданной ректором Университета, и несет персональную ответственность за результаты работы возглавляемого им филиала.

На факультетах Университета по решению Ученого совета Университета могут создаваться выбранные представительные органы – советы. Порядок создания и деятельности, состав и полномочия совета определяются Ученым советом Университета. Состав совета утверждается приказом ректора Университета.

Деятельность университета регламентируется локальными актами: решениями конференции работников и обучающихся, решениями Ученого совета Университета, приказами и распоряжениями ректора, правилами (приема, внутреннего трудового распорядка и др.), положениями, инструкциями и др.

В структуре управления Университетом можно выделить следующие основные подразделения:

- финансово-правовой департамент;
- административно-кадровое управление;
- департамент организации и качества образовательной деятельности;
- департамент контроля и администрирования;
- административно-хозяйственный департамент;
- управление информационно-образовательных ресурсов;
- отдел международного сотрудничества;
- управление по воспитательной и социальной работе;
- управление организации научной работы и подготовки научных кадров;
- управление маркетинга и рекламы;
- управление информатизации.

Административные структурные подразделения имеют статус управлений, отделов, служб и департаментов, которые возглавляются начальниками или должностными лицами согласно штатному расписанию и подчиняются непосредственно ректору либо проректорам в соответствии с возложенными на них обязанностями. Руководители административных структурных подразделений назначаются приказом ректора в соответствии с действующим Трудовым кодексом.

Подробно со структурой Университета и положениями о структурных подразделениях можно ознакомиться в разделе по ссылке: <http://www.sut.ru/sveden/struct>.

1.5. Планируемые результаты деятельности, определенные программой развития Университета

В 2015 году решением Ученого совета в Университете принята программа развития ВУЗа до 2020 года.

Приоритетные направления развития:

- подготовка кадров для отрасли информационных технологий;
- системное развитие образовательных процессов;
- системное развитие научно-исследовательской и инновационной деятельности;
- системное развитие интеграционного сетевого взаимодействия;
- системное развитие инфраструктурного комплекса;
- развитие систем и методов управления.

Целевые индикаторы стратегии развития
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет
телекоммуникация им. М. А. Бонч-Бруевича» до 2020 года

Таблица 1

№ п/п	Наименование показателя	Ед. изм.	Значение целевых индикаторов по годам реализации программы					
			2015	2016	2017	2018	2019	2020
Подготовка кадров для отрасли информационных технологий								
1	Контингент обучающихся по приоритетным направлениям подготовки, всего	чел.	4341	4697	4903	5165	5416	5589
Высшее образование								
	<i>Бакалавриат</i>	<i>чел.</i>	3208	3399	3543	3772	3920	4070
	<i>Магистратура</i>	<i>чел.</i>	165	268	305	347	380	410
	<i>Специалитет</i>	<i>чел.</i>	371	489	599	615	630	645
	<i>Аспирантура</i>	<i>чел.</i>	129	134	140	146	152	159
Среднее профессиональное образование								
	Компьютерные системы и комплексы (09.02.01)	чел.	64	89	139	133	153	130
	Компьютерные сети (09.02.02)	чел.	266	279	254	244	284	292
	Программирование в компьютерных системах (09.02.03)	чел.	562	557	532	540	550	558
	Прикладная информатика (по отраслям) (09.02.05)	чел.	76	105	130	129	129	129
2	Доля выпускников последнего года выпуска, трудоустраивающихся по полученной специальности на предприятия отрасли информационных технологий	%	70	72	72	73	74	75
3	Удельный вес студентов, задействованных в процессах информатизации и учебных проектных	%	6	15	30	40	50	50

	командах в области ИТ, в общей численности							
4	Число проектов одновременно выполняемых учебными проектными командами и командами, привлеченными к процессу информатизации университета	шт.	180	400	900	1500	2000	2000
5	Число межфакультетских научно-образовательных центров	шт.	5	6	7	8	9	10
Системное развитие образовательных процессов								
6	Среднемесячная численность обучающихся по программам высшего образования	чел.	6500	6550	6700	7050	7200	7500
7	Среднемесячная численность обучающихся по программам среднего профессионального образования	чел.	3500	3550	3600	3700	3700	3800
8	Контрольные цифры приема на программы высшего образования	чел.	999	1027	1057	1107	1120	1150
9	Контрольные цифры приема на программы среднего профессионального образования	чел.	895	900	920	940	950	1000
10	Удельный вес численности лиц, принятых на обучение по программам прикладного бакалавриата в общем количестве принятых на обучение по программам бакалавриата (за счет средств федерального бюджета)	%	5	10	20	25	30	30

11	Отсев обучающихся	%	не более 15					
12	Средний балл ЕГЭ	ед.	64,5	64,8	65	66	66,5	67
13	Численность студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования (программы бакалавриата, специалитета, магистратуры, аспирантуры) в расчете на 1 работника профессорско-преподавательского состава	чел.	11,2	11,5	11,7	12	12,2	12,5
14	Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 работника, замещающего должности преподавателей и (или) мастеров производственного обучения	чел.	12,5	13	13,2	13,5	14	14,2
15	Удельный вес численности ППС моложе 30 лет	%	не менее 15	не менее 15	не менее 18	не менее 20	не менее 23	не менее 25
16	Удельный вес численности ППС, повысивший квалификацию в учебном году	%	не менее 30					
17	Количество слушателей, прошедших переподготовку или повышение квалификации в университете	чел.	1200	1500	1700	2000	2300	2500
18	Общее число магистерских программ с выдачей двойных дипломов с	ед.	3	3	3	4	4	4

	иностранными вузами в текущем учебном году							
19	Общее число студентов магистерских программ с выдачей двойных дипломов с иностранными вузами в текущем учебном году	чел.	3	3	4	4	5	5
20	Выдача в вузе в обязательном порядке Европейского приложения к диплому	да/ нет	да	да	да	да	да	да
21	Численность иностранных студентов (обучающихся по полным программам) от общей численности обучающихся	чел.	325	340	350	365	380	393
22	Численность студентов, направленных на обучение в иностранные вузы	чел.	30	35	40	45	45	45
23	Численность иностранных студентов, принятых по обмену	чел.	140	140	145	145	150	150
24	Число преподавателей, ученых, выезжавших по соглашениям для преподавания и проведения исследований	чел.	35	40	40	45	45	50
25	Число образовательных программ на английском и других иностранных языках	ед.	5	5	5	5	5	
26	Число студентов, принимающих участие в творческих мероприятиях университета	чел.	1100	1300	1500	1700	2000	2500
27	Число участников спортивных секций	чел.	250	275	300	350	400	450

Системное развитие научно-исследовательской и инновационной деятельности								
28	Объем НИОКР в расчете на 1 НПР	тыс. руб.	292,6	295,0	298,0	299,0	300,0	300,0
29	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science/Scopus, в расчете на 100 НПР	шт.	10,0	11,2	12,4	13,6	14,1	15,4
30	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 НПР	шт.	31,2	63,4	75,0	87,0	106,7	108,0
31	Количество цитирований статей, изданных за последние 5 лет, в рецензируемых научных журналах мира, индексируемых в базе данных Web of Science/Scopus, в расчете на 100 НПР	шт.	15,2	16,4	18,5	18,9	19,5	20
32	Количество цитирований статей, изданных за последние 5 лет, в рецензируемых научных журналах, включенных в РИНЦ, в расчете на 100 НПР	шт.	87,7	99,8	119	127	132	135
33	Количество малых инновационных предприятий, соучредителем которых является СПбГУТ	ед.	4	5	5	6	7	8
34	Число патентов (свидетельств), полученных на объекты интеллектуальной собственности	шт.	14	14	14	16	16	18
35	Объем доходов, полученных от использования результатов интеллектуальной деятельности	тыс. руб.	400	500	700	1000	1200	1400
Системное развитие интеграционного сетевого взаимодействия								

36	Удельный вес численности лиц, принятых в университет по договорам о целевом обучении	%	10	13	16	18	19	20
37	Число международных партнерств и членств	ед.	7	8	9	10	11	12
38	Число преподавателей, ученых приглашенных для реализации образовательных программ, проведения исследований	чел.	8	8	9	9	10	10
39	Число совместных образовательных программ с зарубежными университетами	ед.	3	3	3	4	4	4
40	Число студентов, принимающих участие в творческих мероприятиях на городском, региональном и всероссийском уровнях	чел.	100	120	150	200	200	250
41	Количество совместных проектов с региональными вузами	шт.	4	4	4	5	6	7
42	Количество проектов городского, регионального и всероссийского уровней, в которых приняли участие студенты СПбГУТ	шт.	30	35	45	50	75	100
43	Число победителей конкурсов, олимпиад и выставок на городском, региональном и всероссийском уровнях	чел.	70	100	130	170	200	250
Системное развитие инфраструктурного комплекса								
44	Обеспеченность местами в общежитиях*	%	85	85	85	100	100	100
45	Общая площадь зданий (помещений), всего	кв.м	190 326	190326	190326	215406	215406	215406
	из нее площадь:							
45.1.	учебно-лабораторных зданий	кв.м	82978	109968	109968	109968	109968	109968

45.2.	общежитий	кв.м	48 176	48176	48176	65374	65374	65374
46	Число административных процессов университета, полностью или частично автоматизированных	ед.	25	30	35	40	45	50
47	Число студентов и преподавателей постоянно пользующихся информационно-образовательными системами университета	чел.	1000	6000	7000	8000	9000	100000
48	Число персональных компьютеров не старше 4 лет	шт.	1 000	1200	1400	1600	1800	2000
49	Число виртуальных машин в учебном процессе	шт.	300	400	500	600	700	800
50	Число студентов университета, задействованных в процессах информатизации университета и учебных проектных командах в области информационных технологий	чел.	300	600	1200	2400	5000	5000
51	Количество электронных библиотечных систем и баз данных, используемых в образовательном процессе	шт.	3	4	4	5	5	6
Развитие систем и методов управления								
52	Отношение среднемесячной заработной платы профессорско-преподавательского состава к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации	%	133	150	200	200	200	200
53	Отношение среднемесячной заработной платы	%	143	158	200	200	200	200

	научных работников к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации							
54	Доля научно-педагогических работников СПбГУТ, прошедших процедуры аттестации в соответствующем году	%	20	20	20	20	20	20
55	Доля административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников университета	%	40	40	40	40	40	40
56	Доходы вуза из всех источников в расчете на 1 научно-педагогического работника	тыс. руб.	2250	2300	2400	2450	2500	2600
57	Доля внебюджетных средств в общем объеме доходов университета	%	58	60	60	65	65	65

2. Образовательная деятельность

Главная цель осуществления образовательной деятельности университета состоит в эффективной реализации передовых образовательных практик, формировании максимально благоприятных условий для выявления и развития творческих способностей каждого обучающегося, завоевании значимых позиций в научных исследованиях в области радиотехники и систем связи, формировании эффективных механизмов взаимодействия с другими образовательными организациями.

В осуществлении текущей образовательной деятельности Университет руководствуется Федеральными законами, нормативными правовыми актами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства просвещения Российской Федерации, федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС), а также Уставом, Правилами внутреннего трудового распорядка и прочими внутренними локальными нормативными документами.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: регистрационный №2023, выдана 23 марта 2016 г., 90Л01 № 0009055, бессрочно.

В марте 2019 года Университет прошёл процедуру государственной аккредитации по всем направлениям подготовки.

Получено свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный № 3095 от 30 апреля 2019 г. сроком до 30 апреля 2025 г., 90А01 № 0003255.

2.1. Реализация образовательных программ

Университет в своей деятельности ориентируется на удовлетворение кадровых запросов динамично развивающейся рыночной экономики, науки и общества. Ведется подготовка уникальных специалистов для таких приоритетных направлений развития науки, технологий и техники в Российской Федерации как автоматизированные системы обработки информации и управления, информатика и вычислительная техника, информационная безопасность телекоммуникационных систем, информационные системы и технологии, программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем, радиосвязь, радиовещание и телевидение, сети связи и системы коммутации, средства связи с подвижными объектами, физика и техника оптической связи, автоматизация технологических процессов и производств в отрасли связи.

В Университете реализуются основные профессиональные образовательные программы и дополнительные образовательные программы. Основные профессиональные образовательные программы включают в себя:

- а) образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена;
- б) образовательные программы высшего образования всех уровней – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

В числе дополнительных образовательных программ университет реализует:

- дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы, дополнительные предпрофессиональные программы;
- дополнительные профессиональные программы – программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки.

Разработка и утверждение реализуемых в Университете образовательных программ регламентирована локальными актами: Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, Порядок разработки и рекомендации по проектированию образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, Положение о подготовке кадров высшей квалификации, Порядок организации преподавания дисциплин по выбору, Положение о проведении государственной итоговой аттестации в Санкт-Петербургском государственном университете телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича, Положение о кандидатских экзаменах, Положение о фонде оценочных средств, Положение о выпускной квалификационной работе и др.

Учебный процесс по основным профессиональным образовательным программам организован по периодам обучения – учебным годам, содержащим последовательность учебных семестров, сессий, практик и каникул, и регламентирован графиком учебного процесса. Период обучения по дополнительным образовательным программам определяется возможностью достижения планируемых результатов в соответствии с установленными сроками освоения (для программ повышения квалификации – не менее 16 часов, для программ профессиональной переподготовки – не менее 250 часов).

Основные образовательные программы

Основные образовательные программы высшего образования разрабатываются на факультетах в соответствии с ФГОС ВО с учетом примерных основных образовательных программ. Образовательные программы среднего профессионального образования разрабатываются в филиалах и колледже.

Сведения о реализуемых в Университете (включая филиалы) основных профессиональных образовательных программах приведены в таблице 2.

Сведения о реализуемых образовательных программах

Таблица 2

Образовательные программы	Количество	
	направлений подготовки / специальностей	профилей
среднего профессионального образования, в том числе	21	36
– на базе основного общего образования	12	17
– на базе среднего общего образования	9	19
высшего образования, в том числе	36	83
– программы бакалавриата	18	38
– программы специалитета	2	6
– программы магистратуры	11	29
– программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	5	10
Всего	57	119

В феврале 2020 года Рособнадзором были изданы приказы №194 от 25.02.2020 и №279 от 28.02.2020 о переоформлении Университету лицензии в связи с изменением перечня образовательных услуг. Санкт-Петербургскому колледжу телекоммуникаций предоставлено право реализации образовательных программ среднего профессионального образования по специальностям из перечня 50 наиболее востребованных и перспективных профессий и специальностей (ТОП-50), а именно:

- 09.02.06 Сетевое и системное администрирование,
- 09.02.07 Инфокоммуникационные системы и программирование,
- 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи.

Сведения о реализуемых образовательных программах представлены на официальном сайте университета <http://priem.sut.ru/general/fakultety-i-napravleniya>; <https://www.sut.ru/sveden/education>.

В соответствии с внутренними локальными нормативными актами, регламентирующими разработку и содержание образовательных программ (ОП) на основании требований действующих образовательных стандартов высшего образования, в ОП университета входит:

- общая характеристика образовательной программы;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы дисциплин (модулей);
- программы практик;
- оценочные средства;

- методические материалы;
- иные компоненты.

Структура и содержание рабочих учебных планов по всем направлениям и профилям подготовки в университете отвечают требованиям к обязательному минимуму содержания ФГОС ВО и примерным основным образовательным программам. Все учебные планы по реализуемым специальностям и направлениям подготовки содержат установленные соответствующими образовательными стандартами блоки.

Контингент студентов, обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования составляет 8495 человек, в том числе

- очной формы обучения 6160 чел.;
- очно-заочной формы обучения 369 чел.;
- заочной формы обучения 1966 чел.

Контингент обучающихся по профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования составляет 3534 человека, в том числе:

- очной формы обучения 2874 чел.;
- заочной формы обучения 660 чел.

В настоящее время университет реализует образовательные программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по следующим направлениям подготовки, соответствующим основным направлениям научной деятельности университета:

- 03.06.01 - Физика и астрономия;
- 09.06.01 - Информатика и вычислительная техника;
- 10.06.01 - Информационная безопасность;
- 11.06.01 - Электроника, радиотехника и системы связи;
- 38.06.01 – Экономика;

Общее количество аспирантов Университета составляет 134 чел., из них:

- очной формы обучения 127 чел.;
- заочной формы обучения 7 чел.

При осуществлении образовательной деятельности университет обеспечивает проведение учебных занятий, практик и проведение контроля качества освоения образовательной программы. Учебные занятия в Университете проводятся в виде лекций, практических, семинарских, лабораторных занятий и консультаций (индивидуальных и групповых), а также заданий на самостоятельную работу, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций. Соотношение контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы студентов (далее – СРС) определено учебным планом.

В учебном процессе активно используются интерактивные методы обучения: компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, тренинги и др. интенсивно внедряется расширенное использование компьютерных технологий посредством создания по ряду дисциплин мультимедийных комплексов и обеспечением доступа к сети Интернет.

Важнейшей составляющей основных профессиональных образовательных программ является практика, которая проводится в соответствии с «Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования». Основными базами практик являются: ФГУП «РТРС», ООО «Петербургский телефон», ПАО «Ростелеком», АО «СУПЕРТЕЛ», ООО «РОССИННО», ФГУП «Почта России», ООО «НТЦ «АГРУС», ПАО «Мегафон», УФНС России, ООО «Севентест», ООО «НТЦ «Протей» ПКБ «РИО», ОАО «Петербургский филиал «ЛО ЦНИИС», ОАО «НИИ «Масштаб», «НИИ «Рубин», ПАО

«Интелтех, ООО «СевЗапСпецСвязь», ООО «Связной Альянс», ООО «Холдинг Гарант Безопасности».

С участием предприятий и на их площадках в университете реализуется практико-ориентированная подготовка будущих специалистов. С 2014 года в университете ведется подготовка по образовательной программе бакалавриата по направлению подготовки «Инфокоммуникационные технологии и системы связи», которая разработана с участием предприятий и ориентирована на конкретные производственные задачи.

Дополнительные образовательные программы

Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки инженерно-педагогических кадров, разработанные кафедрами Университета, реализуются Отделом дополнительного профессионального образования Института непрерывного образования Университета, организующим проведение курсов в очно-заочной и заочной формах обучения.

В 2019 году реализовано 33 дополнительных профессиональных программ, в том числе, – 26 программ повышения квалификации и 7 программ профессиональной переподготовки.

Всего за 2019 год по дополнительным профессиональным программам обучено 841 человек. Из них программы повышения квалификации освоили 571 человек, программы профессиональной переподготовки без присвоения новой квалификации – 270 человек. В рамках программ повышения квалификации объемом до 72 часов обучено 144 человека, 72 часа и выше – 427 человек.

С целью внедрения инновационных методов и приёмов в процесс обучения в университете широко используются обучение слушателей с использованием дистанционных образовательных технологий. По дополнительным профессиональным программам с применением дистанционных образовательных технологий прошли обучение 659 человек, в том числе по программам повышения квалификации – 489 человек и по программам профессиональной переподготовки – 270 человек.

С целью обновления теоретических и практических знаний профессорско-преподавательского состава, работников и руководящего состава Университета организовано и проводится повышение квалификации. Сотрудники университета, как правило, осваивают программы повышения квалификации: в 2019 году по программам объемом 72 часа обучилось 210 работников университета, по программам профессиональной переподготовки – 26 человек.

Дополнительные общеразвивающие программы реализуются в системе довузовской подготовки. Подготовительные курсы позволяют будущим абитуриентам получить и систематизировать знания, которые станут базой для успешного обучения в университете. В 2019/2020 учебном году на подготовительных курсах обучается 345 слушателей (учащихся 9,10 и 11 классов, работающей молодежи, студентов и выпускников техникумов и колледжей). Из них предположительно 280 человек примут участие в итоговой аттестации, многие из которых получают сертификаты, дающие дополнительные баллы при поступлении в университет. Подготовительные курсы университета динамично развиваются, сохраняют конкурентоспособность в сфере довузовского образования и являются связующим звеном между школой и вузом.

Университет проводит факультативные занятия со студентами и школьниками. Всего в 2019 г. реализовано 63 факультатива, на которых прошли обучение 1108 студентов. Лучшие студенты университета в 2019 году приняли активное участие в 10 региональных предметных студенческих олимпиадах вузов Санкт-Петербурга и в 22 внутриуниверситетских конкурсах.

При поддержке Федерального агентства связи и Комитета по науке и высшей школе Санкт-Петербурга университет провел ежегодную олимпиаду для школьников 9, 10, 11 классов по всей

России «Телеком-планета 2020». В этом году в олимпиадных мероприятиях приняли участие более 1400 участников. Второй тур олимпиады прошел в дистанционном формате, в котором приняли участие 118 школьников из разных регионов, 69 из них справились с заданиями. Правилами приема 2020/2021 г. предусмотрены дополнительные баллы в качестве индивидуальных достижений для участников очного тура при поступлении в Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича, Московский технический университет связи и информатики и Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики.

Университет реализует ряд дополнительных образовательных программ для иностранных граждан: изучение русского языка, краткосрочные, семестровые и годовые программы стажировок и академического обмена, летние и зимние школы.

Университет по итогам конкурсного отбора среди образовательных организации Российской Федерации в 2019 году был признан площадкой лучших образовательных практик по компетенции «Программные решения для бизнеса» и приступил к реализации программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования граждан предпенсионного возраста при поддержке Федеральной службы по труду и занятости Российской Федерации в рамках федерального проекта «Старшее поколение» национального проекта «Демография».

Цель Программы – содействие занятости граждан предпенсионного возраста путем организации профессионального обучения, дополнительного профессионального образования для приобретения или развития имеющихся знаний, компетенций и навыков, обеспечивающих конкурентоспособность и профессиональную мобильность на рынке труда.

За 2019 год на базе СПбГУТ успешно прошли обучение и получили удостоверения о повышении квалификации 55 слушателей.

В марте 2019 года университетом получен статус Центра приема демонстрационного экзамена, электронный сертификат, все слушатели успешно сдали демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс Россия и получили SkillsPasport.

2.2. Качество подготовки обучающихся

Контроль качества обучения студентов включает в себя входной контроль знаний студентов, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, контроль остаточных знаний и итоговую аттестацию. Входной контроль проводится преподавателями в форме тестов, выполнения письменных контрольных работ или устного собеседования. С его помощью определяется базовый уровень знаний студенческой группы. Текущий контроль успеваемости студентов проводится преподавателями в межсессионный период в течение всего срока обучения студента в университете в форме письменных контрольных работ, тестов, устного опроса, написания рефератов или выполнения письменных заданий по отдельным дисциплинам.

Проведение промежуточной аттестации обучающихся является одним из важных направлений работы в области повышения качества подготовки. Инструментом ее проведения, согласно ФГОС ВО, является формирование и использование фондов оценочных средств (ФОС). В университете порядок разработки, процедура согласования, утверждения, хранения и использования ФОС в целях контроля учебных достижений студентов по освоению основных профессиональных образовательных программ высшего образования регламентирован внутренним локальным нормативным актом: «Положением о фонде оценочных средств». Это создает предпосылки для повышения качества образовательного процесса на этапе формирования основной образовательной программы, в ходе ее реализации и на этапе контроля ее завершения.

Результаты промежуточной аттестации по итогам первого семестра 2019-2020 учебного года следующие:

- средний балл сдачи экзаменов и зачетов составил 3,83;
- количество студентов, не допущенных к сдаче экзаменационной сессии – 6% от общего числа;
- количество студентов, не аттестованных в период экзаменационной сессии – 24% от общего числа.

Успеваемость студентов по факультетам и курсам приведена в таблице 3.

Таблица 3

Факультет	Доля студентов, оцененных на				Ср. балл оценок
	5	4	3	2	
РТС	16%	39%	35%	10%	3,68
ИКСС	17%	37%	32%	13%	3,76
ИСиТ	18%	42%	25%	16%	3,85
ФФП	26%	48%	15%	11%	3,89
ЦЭУБИ	16%	33%	43%	8%	3,75
ГФ	17%	41%	32%	8%	3,93
ИНО	28%	37%	35%	1%	3,84
Институт магистратуры	44%	41%	15%	0%	4,25
СПБКТ	24%	37%	37%	2%	3,99
Итого	20%	38%	33%	9%	3,83

Организацию и проведение итогового контроля в Университете регламентируют локальные нормативные акты: «Положение о проведении государственной итоговой аттестации в Санкт-Петербургском государственном университете телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича» и «Положение о выпускной квалификационной работе».

Уровень подготовки, показанный выпускниками в ходе государственной итоговой аттестации, соответствует требованиям образовательных стандартов. Студенты продемонстрировали хорошую теоретическую подготовку, высокий профессионализм в решении практических задач.

Тематика выпускных квалификационных работ (дипломных проектов) соответствует современному уровню развития техники и решению актуальных научно-технических задач отрасли.

В 2019 г. университет подготовил и выпустил 2206 специалиста, из которых защитили ВКР на «отлично» – 1260 человек, на «хорошо» – 685, на «удовлетворительно» – 261 выпускников.

Дипломы с отличием получили 334 выпускников

Университет ведет систематическую работу по анализу отзывов на выпускников. На диаграмме рис.1 приведены оценки руководителей основных предприятий на выпускников 2019 года. По оценкам работодателей средний уровень подготовленности выпускников оценивается традиционно высоко и составляет 4,6 балла.

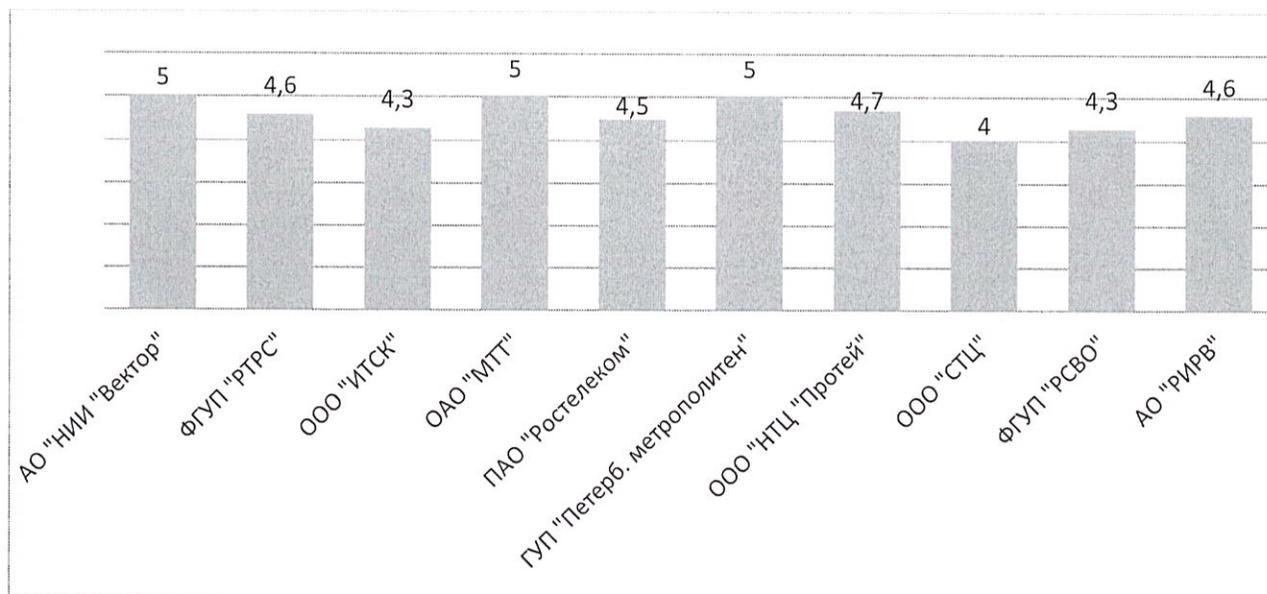


Рис. 1.

Университет ведет работу по анализу трудоустройства выпускников. По запросу СПбГУТ в службы занятости 85 регионов РФ были направлены запросы о выпускниках 2019 года, обратившихся за содействием в поиске работы.

По результатам анализа полученной информации, в службы занятости регионов обратились 14 выпускника 2019 года, обучавшихся по программам высшего образования: Республика Карелия – 1 человек, Архангельская область – 9 человек, Ленинградская область – 1 человек, Санкт-Петербург – 3 человека.

Результаты анализа трудоустройства выпускников СПбГУТ 2019 года представлены в таблице 4:

Таблица 4

№ п/п	Регион	Число обратившихся выпускников 2019г.	Трудоустроены		Сняты с учета	Признаны безработными
			Служба занятости	Самостоятельно		
1	2	3	4	5	6	7
1	Республика Карелия	1	-	1	1	-
2	Архангельская область	9	3	3	6	3
3	Ленинградская область	1	1	-	1	-
4	Санкт-Петербург	3	-	3	3	-
	Итого	14	4	7	11	3

Университет принимает активное участие в движении Ворлдскиллс Россия. Основные мероприятия и результаты за 2019 год представлены в таблице 5.

Таблица 5

№	Мероприятия	Период	Компетенции	Количество	
				участников	призовых мест
1	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»	Февраль 2019	«Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности» «Разработка VR/AR приложений»	2	1
2	Проведение III Открытого Чемпионата СПбГУТ по стандартам WorldSkills «BonchSkills – 2019»	Май 2019	«Информационные кабельные сети» «Программные решения для бизнеса» «Интернет вещей» «Веб-дизайн и разработка» «ИТ-решения для бизнеса на платформе 1С:Предприятие» «Предпринимательство»	54	15
3	Участие в финале III Национального межвузовского чемпионата	Ноябрь 2019	«Интернет вещей» «Облачные технологии» «ИТ-решения для бизнеса на платформе 1С: Предприятие» «Веб-дизайн и разработка»	8/5	5
4	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»	Декабрь 2020	«Веб-дизайн и разработка» «Интернет вещей» «Программные решения для бизнеса» «Электроника» «Сетевое и системное администрирование» «Инженерия космических систем»	9	2

2.3. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Учебно-методическое, библиотечное и информационное обеспечение играет ключевую роль в системе организации самостоятельной работы студентов (СРС). Формы СРС, предусмотренные образовательными программами, регламентированы «Положением о самостоятельной работе студентов в Санкт-Петербургском государственном университете телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича».

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной деятельности осуществляется путем приобретения учебной, учебно-методической литературы, предоставления доступа к электронно-библиотечным системам (ЭБС) и издания собственной учебной литературы. Библиотечный фонд составляет 537710 экземпляров, в том числе учебной литературы – 173298 экземпляров, учебно-методической литературы – 211123 экземпляра, научной – 94002 экземпляров. Общая численность записей электронного каталога Научно-технической библиотеки СПбГУТ (далее НТБ СПбГУТ) - 231377.

В качестве СМИ и БД зарегистрирована собственная Электронная библиотека СПбГУТ (далее ЭБ СПбГУТ). ЭБ СПбГУТ насчитывает 13048 документов, свободно доступных в режиме чтения из сети Интернет, и 7620 документов, доступ к которым ограничен.

Наряду с ЭБ СПбГУТ обеспечивается доступ к внешним подписным ресурсам.

Электронно-библиотечные системы:

- iBooks
- Лань
- IPRbooks
- Znanium
- Юрайт
- Book.ru

Электронные библиотеки:

- Национальная электронная библиотека (НЭБ)
- Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина.

Для всех подписанных ЭБС реализована сквозная (бесшовная) авторизация.

В НТБ СПбГУТ оборудован Электронный читальный зал Президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина. Вместе с доступом к электронным документам (свыше 862172 документов) для пользователей есть возможность участия в вебинарах, видеоконференциях, видео лекториях.

Силами работников библиотеки создаются и предоставляются пользователям следующие электронные базы данных (информационные ресурсы):

- Непериодические издания
- Периодика
- Труды работников вуза
- Рабочие программы
- Выпускные квалификационные работы (ВКР)

Автоматизированы основные библиотечные процессы на основе АБИС ИРБИС: комплектование, подписка, научная обработка поступивших изданий, создание и ведение баз данных, справочно-информационное обслуживание. Для студентов организованы рабочие места с выходом в Интернет. Доступ к электронным библиотечным системам возможен на территории университета, с домашнего компьютера, а также с мобильных устройств. Студенты всех форм обучения располагают индивидуальными логинами и паролями для доступа к ЭБ СПбГУТ и внешним подписным ресурсам.

ЭБ СПбГУТ предоставляет специализированный интерфейс для слабовидящих.

Обеспеченность учебной литературой дисциплин в среднем по университету составляет 1,0 на одного обучающегося.

Основные образовательные программы по всем направлениям подготовки обеспечиваются учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронным образовательным ресурсам университета из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа для 100% обучающихся.

2.4. Анализ внутренней системы оценки качества образования

Приоритетными направлениями деятельности университета в отчетном году в области обеспечения качества образовательной деятельности, явились:

- создание механизма обратной связи с обучающимися, сотрудниками университета, выпускниками и работодателями для обеспечения их участия в разработке и реализации программ совершенствования качества подготовки специалистов;
- учет степени удовлетворенности студентов качеством преподавания и степени соответствия реальных достижений заявленным результатам обучения;
- учет эффективности преподавания, умение устанавливать обратную связь со студентами и понимания предмета студентами;
- изучение и проведение сравнительного анализа результатов деятельности на факультетах и кафедрах университета;
- формирование предложений, которые направлены на улучшение и развитие учебно-методической и информационно - аналитической деятельности факультетов и кафедр университета в сфере менеджмента и мониторинга системы качества образования;
- ежегодный анализ внутренней системы оценки качества образования и кадрового обеспечения включает: анализ качества проведения учебных занятий, в том числе на базе инновационных подразделений; анализ удовлетворенности студентов качеством преподавания в разрезе изучаемых дисциплин и в разрезе читавших дисциплины преподавателей; анализ удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников по каждой из реализуемых в СПбГУТ образовательной программе; ежегодная рейтинговая оценка научно-педагогических работников по критериальным группам и формирование эффективного контракта по итогам рейтинговой оценки.
- при разработке образовательных программ используются результаты социологических исследований, проводимых среди выпускников вуза, специалистов предприятий-работодателей по изучению их удовлетворенности качеством образования СПбГУТ и уровнем сформированных у выпускников вуза компетенций. Каждая образовательная программа проходит процедуру рецензирования и согласования с представителями академического сообщества и производственной сферы.
- высокое качество подготовки бакалавров, магистров, специалистов и аспирантов, соответствующее международным требованиям и стандартам Европейской ассоциации по гарантии качества высшего образования (ENQA), достигается за счет единства научных исследований и образования.
- система менеджмента качества Университета сертифицирована на соответствие требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2015 (ISO 9001:2015). В СМК СПбГУТ также учтены рекомендации Стандартов и Директив ENQA, что позволяет университету улучшать деятельность по интеграции в международное научно-образовательное пространство и расширению академической и студенческой мобильности.
- наиболее важным моментом создания и функционирования системы обеспечения качества образования в Университете является выявление требований и ожиданий потребителей, оценка степени соответствия этих требований показателям деятельности Университета и оценка удовлетворенности всех групп потребителей.

Результаты, полученные от внедрения СМК:

- прозрачность образовательного процесса;
- ориентация на результат;
- совершенствование системы сбора и анализа разносторонней информации, отражающая все основные процессы;

- постоянное улучшение образовательной, научной и инновационной деятельности на основе систематического контроля качества и анализа функционирования СМК и обратной связи заинтересованных сторон;
- формирование и развитие академической образовательной среды, адекватной современным требованиям и качеству подготовки специалистов;
- формирование и реализация планов управляющих и корректирующих действий;
- повышение качества образовательных услуг;
- формирование управленческой культуры и др.

Первым и основным принципом менеджмента качества является принцип ориентации на потребителя, в центре внимания которого находится повышение удовлетворенности потребителя. В связи с этим, было принято решение ежегодно проводить оценку и мониторинг удовлетворенности обучающихся качеством организации образовательного процесса. Ежегодный мониторинг удовлетворенности потребителей позволяет отслеживать качество предоставляемых услуг в их динамике, выявлять недостатки организационного характера, предлагать меры по их устранению или минимизации. Таким образом, результаты, полученные в ходе исследования удовлетворенности потребителей образовательных услуг, дают возможность не только диагностировать качество образовательного процесса, но и эффективно управлять им.

Удовлетворенность персонала работой в вузе также выступает одним из важнейших критериев, определяющих эффективность работы вуза во всех сферах его деятельности. Оценка администрацией различных факторов, обуславливающих удовлетворенность персонала, позволяет своевременно вносить необходимые коррективы при принятии управленческих решений, выступая формой обратной связи между руководством вуза и персоналом.

2.5. Анализ кадрового обеспечения и возрастного состава ППС

Реализация основных образовательных программ высшего образования обеспечивается научно-педагогическими кадрами, как правило, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Общая численность работников из числа профессорско-преподавательского состава составляет 504 человека, из них 401 человек – штатные работники, 103 – внешние совместители.

Ученую степень доктора наук имеют 56 чел., кандидата наук – 273 чел.; ученое звание профессора - 40 чел., доцента - 139 чел.

К образовательному процессу привлечено не менее 12% преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций. Текучесть кадров составляет 4,6%.

Проводятся мероприятия по улучшению возрастной структуры преподавательского состава университета путем привлечения молодых специалистов. На сегодняшний день из числа штатных профессорско-преподавательских работников имеют возраст до 25 лет – 3 чел.; от 25 до 39 лет – 87 чел.; от 40 до 64 лет – 189 чел.; от 65 лет – 122 чел.

3. Научно-исследовательская деятельность

3.1. Общая информация

Научно-исследовательская деятельность Университета в 2019 году осуществлялась в полном соответствии с требованиями Федерального агентства связи, Министерства цифрового развития,

связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (Минкомсвязь России), Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (Минобрнауки России), Уставом Университета и нормативными документами в части научной деятельности.

Научно-исследовательская деятельность осуществляется всеми категориями профессорско-преподавательского состава кафедр, сотрудниками научных и научно-образовательных подразделений, аспирантами и студентами. Общее руководство научно-исследовательской деятельностью осуществляет ректор университета. Оперативное руководство осуществляет проректор по научной работе.

Основными задачами научно-исследовательской деятельности университета в 2019 году являлись:

- участие в федеральной целевой программе «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2014-2020 годы»;
- участие в федеральных проектах национальной программы "Цифровая экономика Российской Федерации: федеральном проекте «Информационная инфраструктура», федеральном проекте «Кадры для цифровой экономики»;
- участие в государственной программе «Научно-технологическое развитие Российской Федерации»;
- развитие научно-технической деятельности для удовлетворения потребностей отрасли в создании наукоемкой продукции и услуг;
- развитие перспективных форм научного сотрудничества с предприятиями связи и телекоммуникаций, научными и образовательными учреждениями с целью совместного решения научно-исследовательских задач, расширения практического использования результатов НИОКР;
- повышение качества подготовки специалистов для отрасли связи и телекоммуникаций путем активного использования в учебном процессе результатов научных исследований, широкого привлечения студентов к их выполнению;
- подготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации, поддержка научных исследований молодых ученых, повышение научной квалификации научно-педагогических работников;
- укрепление имиджа университета как отраслевого научного центра.

Научно-исследовательская и инновационная инфраструктура университета

В университете создана развитая инфраструктура научно-исследовательской и инновационной деятельности, ориентированная на коммерциализацию результатов научных исследований и разработок и их вывод на рынок наукоемкой конкурентоспособной продукции. Базовыми компонентами инфраструктуры являются научно-исследовательские и испытательные лаборатории, научно-технологический и научно-образовательные центры, объединенные в научно-исследовательский институт технологий связи, научно-техническая библиотека, управление организации научной работы и подготовки научных кадров, малые инновационные предприятия.

1. Научно-исследовательские лаборатории (НИЛ):

- 1.1 Отраслевая НИЛ передачи дискретной информации.
- 1.2 НИЛ квантовой электроники.
- 1.3 НИИИЛ инновационных инфокоммуникаций ПАО «Ростелеком».
- 1.4 НИЛ радиоконтроля и электромагнитной совместимости.
- 1.5 НИЛ опорных сетей связи.

- 1.6 НИЛ энергосберегающих технологий проектирования аппаратуры связи.
- 1.7 НИЛ систем передачи телеметрической информации.
- 1.8 НИЛ систем вторичного уплотнения.
- 1.9 НИЛ цифровой обработки сигнала.
- 2. Научно-образовательные (НОЦ) и научно-технологические центры (НТЦ):
 - 3.1 НОЦ «Исследование проблем инфокоммуникационных технологий и протоколов».
 - 3.2 НОЦ «Беспроводные инфотелекоммуникационные сети».
 - 3.3 НОЦ «Технологии информационных и образовательных систем».
 - 3.4 НОЦ «Лаборатория программирования».
 - 3.5 НОЦ «Медиацентр».
 - 3.6 НОЦ «Программно-определяемые системы».
 - 3.6 НТЦ «Элементы оптической связи».
- 3. Испытательный центр в области связи.

3.2. Сведения об основных научных школах и планах развития основных научных направлений

Основные научные школы Университета прошли становление на основе многолетних инновационных научных исследований и разработок. По итогам 2019 года университет представлен девятью научными школами (НШ), четыре из которых включены в реестр научных школ Санкт-Петербурга (НШ СПб):

1. НШ СПб «Теория и практика телерадиовещания и информационных технологий» (научный руководитель – Заслуженный деятель науки РФ, д.т.н., профессор Гоголь А.А.).
2. НШ СПб «Цифровые инновационные технологии радиовещания и аудиотехники» (научный руководитель – д.т.н., профессор Ковалгин Ю.А.).
3. НШ СПб «Интернет вещей и самоорганизующиеся сети» (научный руководитель – д.т.н., профессор Кучерявый А.Е.).
4. НШ СПб «Теория и практика мобильной связи и радионавигации» (научный руководитель – д.т.н., профессор Сиверс М.А.).
5. НШ «Генерирование, формирование и модуляция электрических колебаний и информационных сигналов с использованием ключевых режимов усилительных приборов» (научный руководитель – Заслуженный деятель науки РФ, д.т.н., профессор Дмитриков В.Ф.).
6. НШ «Фундаментальные исследования электрофизических и химико-физических процессов на поверхности твердого тела и жидкостей» (научный руководитель – Заслуженный деятель науки РФ, д. физ.-мат. н., профессор Фурсей Г.Н.).
7. НШ «Изучение сверхпроницаемости по изотопам водорода с целью создания металлических мембран» (научный руководитель – д. физ.-мат. н., профессор Лившиц А.И.).
8. НШ «Интеллектуальные сети и сетевой интеллект» (научный руководитель – д.т.н., профессор Гольдштейн Б.С.).
9. НШ «Экономика и управление в инфокоммуникациях» (научный руководитель – Заслуженный деятель науки РФ, д.э.н., профессор Макаров В.В.).

Исследования и разработки, проводимые научными школами на сегодняшний день и на ближайшую перспективу, согласуются с приоритетами Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 01.12.2016 № 642):

1. Интеллектуальные телекоммуникационные системы для обеспечения связанности территории Российской Федерации, в том числе информационно-телекоммуникационные системы:

- Исследование и разработка технологий сетей 5G, NET-2030 в части основы цифровой экономики Российской Федерации.
- Исследование и разработка технологий программно-конфигурируемых сетей, виртуализации сетевых сервисов в части перехода к интеллектуальным производственным системам.
- Разработка перспективных сенсорных сетей и систем мониторинга, разработка технологий «Интернет вещей» (Internet of Things – IoT).
- Разработка архитектуры, методов и моделей построения программно-аппаратных комплексов семантического анализа слабоструктурированных информационных ресурсов для интеллектуальной обработки информации и поддержки принятия решений, в том числе в части перехода к новым способам конструирования и созданию систем искусственного интеллекта.
- Разработка систем цифрового вещания и интеллектуального транспорта в части достижения связанности территории России.
- Исследование и разработка общесистемных вопросов информационной безопасности, апробация и внедрение новых форм подготовки кадров в части противодействия киберугрозам.

2. Новые материалы и технологии конструирования:

- Разработка материалов и покрытий для защиты от акустических и электрических воздействий, снижение уровня воздействия в оптическом и радиодиапазонах.
- Разработка микроструктурированных оптических волокон.
- Разработка наноструктурированных мембран с улучшенными транспортными свойствами и устройств на их основе для очистки и разделения газовых и жидких сред.

3. Интеллектуальные транспортные системы для обеспечения связанности территории Российской Федерации:

- Разработка и экспериментальная апробация аппаратно-программной платформы предоставления приоритетного проезда регулируемых перекрестков для общественного, грузового и специального транспорта.

3.3. Участие в Федеральных целевых программах

Университет является участником федеральной целевой программы «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2014-2020 годы» и выполнял в 2019 году следующие проекты:

1. «Разработка архитектуры, методов и моделей построения сервера классификации больших слабоструктурированных данных на основе гибридизации семантико-онтологического анализа и машинного обучения»

Руководитель проекта – Зарубин А.А.

Период выполнения: 2019 - 2020

Плановое финансирование проекта: 37,5 млн. руб.

Бюджетные средства: 30,0 млн. руб. (2019 - 15 млн. руб.)

2. «Разработка и экспериментальная апробация аппаратно-программной платформы предоставления приоритетного проезда регулируемых перекрестков для общественного, грузового и специального транспорта»

Руководитель проекта – Владыко А.Г.

Период выполнения: 2017 - 2019

Плановое финансирование проекта: 28,0 млн. руб.

Бюджетные средства: 14,0 млн. руб. (2019 – без финансирования).

3.4. Объемы проведенных научных исследований

Выполненный объем работ по научно-исследовательской деятельности за 2019 год составил 76,595 млн. руб., в том числе на научные исследования и разработки – 63,5 млн. руб.

Распределение по видам выполненных работ представлено в таблице 6.

Таблица 6

Работы	Объем, тыс. руб.
Выполнено работ, услуг, связанных с научными, научно-техническими, творческими услугами и разработками (без НДС, акцизов и других аналогичных платежей) – всего, в том числе:	76 595
Научные исследования и разработки, в том числе:	63 476,2
- прикладные исследования	46 600,70
- экспериментальные разработки	9 619,50
Научно-технические услуги	7 256

Источники затрат на научные исследования и разработки представлены в таблице 7.

Таблица 7

Источники финансирования	Объем, тыс.руб.
Внутренние затраты на научные исследования и разработки – всего, в том числе:	63 476,2
собственные средства	-
средства федерального бюджета	31 600,7
средства организаций предпринимательского сектора	31 156,9
средства иностранных источников	718,6

3.5. Опыт использования результатов научных исследований в образовательной деятельности, внедрения собственных разработок в производственную практику

Внедрение собственных разработок Университета в производственную практику реализовано посредством успешного выполнения НИОКР в рамках мероприятий федеральной целевой программы «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2014-2020 годы», по заказу предприятий, а также в рамках выполнения грантов российского фонда фундаментальных исследований. В результате запатентованных решений университета, в 2019 году внедрены следующие промышленные технологии, методики и разработки:

1. Аппаратно-программная платформа предоставления приоритетного проезда транспорта (заказчик - Минобрнауки РФ);
2. Программная система интеллектуального расширения пользовательских запросов к онтологической базе знаний (заказчик - Минобрнауки РФ);
3. Онтологически-ориентированная система хранения и поиска знаний (заказчик - Минобрнауки РФ);
4. Устройство для ведения прицельного огня (заказчик - Холдинг «Швабе»);
5. Технология построения промышленного Интернета вещей (заказчик – ПАО «Ростелеком»);
6. Программная система обнаружения людей на изображениях с использованием параллельных вычислений (заказчик – Россвязь);
7. Стенд генератора профильного трафика (заказчик – Россвязь).

3.6. Анализ эффективности научной деятельности

По результатам научно-исследовательской деятельности научно-педагогическими работниками университета выпущено 1162 публикаций, индексируемых в российских и международных информационно-аналитических системах научного цитирования. Использование комплексных системы публикационной активности НИП позволило увеличить число индексируемых публикаций по сравнению с предыдущим отчетным периодом (индексируемые в РИНЦ – на 5%, индексируемые в Web of Science и Scopus – на 20%). Результаты публикационной активности университета представлены в таблице 8.

Таблица 8

Показатель	Всего, единиц
Число публикаций, индексируемых в российских и международных информационно-аналитических системах научного цитирования:	
в РИНЦ	1162
в Scopus и Web of Science	155
Опубликовано научных монографий	7
Получено грантов:	31
Совокупная цитируемость публикаций организации, изданных за последние 5 лет, индексируемых в российских и международных информационно-аналитических системах научного цитирования:	7197
Количество научных журналов, издаваемых университетом	2
В том числе: электронных	1

В 2019 году Университет являлся организатором следующих научных конференций:

- V Всероссийская научно-техническая конференция с международным участием «Модернизация информационной инфраструктуры для сетей 5G/ИМТ 2020 и для других перспективных технологий в интересах цифровой трансформации регионов. РОСИНФОКОМ 2019».
- VIII Международная научно-техническая и научно-методическая конференция «Актуальные проблемы инфотелекоммуникаций в науке и образовании» (АПИНО-2019).
- 73-я региональная научно-техническая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Студенческая весна – 2019».

- 5-я международная научно-техническая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Интернет Вещей и 5G» (INTHITEN 2019) – индексируется в Scopus и WoS.
- XXI Международный Коммуникационный Балтийский форум «Глобальные и региональные коммуникации: настоящее и будущее» (BAFO-2019).

3.7. Подготовка научно-педагогических кадров

Подготовка научных и научно-педагогических кадров в Университете в 2019 году осуществлялась по 5 образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и предоставляла возможность повышения уровня образования, научной и педагогической квалификации. Одной из главных предпосылок эффективности подготовки научно-педагогических кадров является наличие высококвалифицированных научных руководителей. К научному руководству аспирантами привлечены 52 научных руководителей, из них 20 докторов наук.

По итогам 2019 года в аспирантуре обучается 134 аспиранта. Распределение контингента аспирантов по направлениям подготовки представлены в таблице 9.

Таблица 9

№	Направления подготовки	Контингент аспирантов
1	11.06.01-Электроника, радиотехника и системы связи	83
2	09.06.01-Информатика и вычислительная техника	33
3	10.06.01-Информационная безопасность	16
4	38.06.01-Экономика	1
5	03.06.01-Физика и астрономия	1
	ВСЕГО	134

Анализ данных, представленных в табл. 9, показывает, что основная подготовка аспирантов осуществляется в области технических наук (99%) по профильным для университета направлениям подготовки. За 2019 год аспирантами Университета защищено 12 диссертаций.

3.8. Работа диссертационных советов

В 2019 году в Университете функционировали три диссертационных совета:

1. Д 219.004.04 на базе: Санкт-Петербургского государственного университета телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича (СПбГУТ)

по специальностям:

05.12.04 - Радиотехника, в том числе системы и устройства телевидения

05.12.13 – Системы, сети и устройства телекоммуникаций.

2. Д 999.121.03 (объединенный) на базе:

Санкт-Петербургского государственного университета телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича (СПбГУТ);

Санкт-Петербургского государственного университета аэрокосмического приборостроения (ГУАП);

Балтийского государственного технического университета «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова (БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова);

по специальностям:

05.13.01 – Системный анализ, управление и обработка информации (в технике и технологиях);

05.13.18 – Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ;

05.13.19 – Методы и системы защиты информации, информационная безопасность.

3. ДСО 409.027.02 (объединенный) на базе:

Санкт-Петербургского государственного университета телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича (СПбГУТ); ОАО «Авангард»;

по специальностям:

05.13.05 – Элементы и устройства вычислительной техники и систем управления;

05.27.01 – Твердотельная электроника, радиоэлектронные компоненты, микро- и нанoeлектроника, приборы на квантовых эффектах.

В 2019 году прошли защиты 13-ти диссертационных работ.

3.9. Патентно-лицензионная деятельность

Результаты научно-исследовательской деятельности в университете обеспечиваются правовой защитой. За 2019 год в университете создано 21 результатов интеллектуальной деятельности. Получено 1 патент на изобретение и 20 свидетельств о государственной регистрации программ для ЭВМ. Патенты и свидетельства на результаты интеллектуальной деятельности, полученные в 2019 году, представлены в таблице 10.

Таблица 10

Объект	№ патента/ свидетельства	Название	Дата опубликования
Изобретение	2705603	Устройство для ведения прицельного огня	11.11.2019
Программа для ЭВМ	2019610231	Программная система интеллектуального расширения пользовательских запросов к онтологической базе знаний	10.01.2019
Программа для ЭВМ	2019611102	Онтологически-ориентированная система хранения и поиска знаний	22.01.2019
Программа для ЭВМ	2019611121	Программа обнаружения людей на изображениях с использованием параллельных вычислений	22.01.2019
Программа для ЭВМ	2019611122	Система анализа и визуализации пользовательских данных в рамках мероприятий законного перехвата трафика	22.01.2019
Программа для ЭВМ	2019612358	Проект генератора профильного трафика	18.02.2019
Программа для ЭВМ	2019612404	Система измерения качества обслуживания на сетях передачи данных	19.02.2019
Программа для ЭВМ	2019613755	Wintermute v.0.2.8	22.03.2019
Программа для ЭВМ	2019619710	Симплекс	23.07.2019
Программа для ЭВМ	2019666124	Библиотека для организации взаимодействия стационарных анкеров и меток с возможностью определения местоположения	05.12.2019

Программа для ЭВМ	2019666737	Компонент предобработки трафика в корпоративной компьютерной сети с использованием алгоритма Map Reduce в Hadoop кластере	13.12.2019
Программа для ЭВМ	2019666738	Система обнаружения инсайдеров в корпоративной компьютерной сети с использованием технологий машинного обучения	13.12.2019
Программа для ЭВМ	2019666739	Измеритель параметров мобильной связи стандарта GSM	13.12.2019
Программа для ЭВМ	2019666804	Программа расчета работы трехканальной следящей системы с комплексированием измерений	13.12.2019
Программа для ЭВМ	2019666805	Программа определения местоположения источника радиоизлучения однопозиционной пассивной радиотехнической системой	13.12.2019
Программа для ЭВМ	2019666901	Построение кратчайших маршрутов следования для подразделений МЧС России	17.12.2019
Программа для ЭВМ	2019666930	Программа расчета дальности до движущегося объекта радиолокационно-оптической следящей системой по известным значениям проекций вектора скорости цели на оси декартовой системы координат	17.12.2019
Программа для ЭВМ	2019666959	Система обнаружения инсайдера в корпоративной компьютерной сети, используя алгоритмы, основанные на экспертных правилах	17.12.2019
Программа для ЭВМ	2019667233	Программа цифровой трансформации учетных данных	20.12.2019
Программа для ЭВМ	2019667430	Интерактивный сортировщик учетных данных	24.12.2019
Программа для ЭВМ	2019667695	Программа для визуализации динамического изменения графов, заданных в формате Dot, в режиме реального времени	26.12.2019

4. Международная деятельность

Международное сотрудничество в СПбГУТ реализуется в соответствии межправительственными соглашениями, соглашениями Минобрнауки и Минкомсвязи РФ, прямых договоров с зарубежными партнерами и путем заключения индивидуальных договоров на обучение с иностранными гражданами.

Цель международной деятельности СПбГУТ - обеспечение повышения конкурентоспособности университета на рынке образовательных услуг, укрепление его международного авторитета как высокопрофессионального учебного и научного центра,

обеспечение качества образовательной и научной деятельности на уровне современных мировых требований.

С 1993 г. Университет является членом-учредителем Ассоциации европейских университетов и компаний информатики и телекоммуникаций (EUNICE), в которую входят ведущие университеты Европы.

Университет – один из учредителей Международного форума Президентов университетов, занимающихся подготовкой специалистов в области инфокоммуникационных технологий (IFUP-ICT). 8 июня 2006 г. университет был принят в члены Международной ассоциации научных парков (IASP); с 2007 г. стал участником Программы ULP (University Liaison Program). С 2012 года Университет – член Международного союза электросвязи (ITU).

Указом Президента Социалистической Республики Вьетнам от 29 апреля 2008 г. за большой вклад в подготовку национальных кадров, специалистов в области связи и почты, за укрепление дружбы между народами Вьетнама и России наш университет награжден орденом Дружбы СРВ.

Университет сотрудничает с зарубежными вузами и в рамках Болонского процесса. С целью развития преподавательского и студенческого обмена с вузами Венгрии, Германии, Индии, Испании, Казахстана, Китая, Словении, США, Финляндии, Франции, Чехии, Швеции, Узбекистана и других стран активно развиваются программы академического обмена студентов и преподавателей.

Лекции по актуальным вопросам теории и практики телекоммуникаций, межкультурного взаимодействия в Университете читают профессора и преподаватели вузов-партнеров и представителей бизнеса Германии, Испании, Словении, США, Швеции и других стран.

Университет сотрудничает также с ведущими телекоммуникационными компаниями: Ростелеком, Мегафон, МТС, Билайн, Cisco, Huawei, Intel, Iskratel, Italtel, Microsoft, NEC, Nokia, Oracle, RAD, Samsung Electronics, Sun Microsystems, T-Systems, Tele-2, T-8, Uzbektelecom, UNICON, Electrolux, ADVANTECH и другими, в том числе в научно-исследовательской и опытно-конструкторской областях.

Среди выпускников вуза ученые с мировым именем, видные общественные и политические деятели, руководители отраслевых компаний и предприятий, работающие во всех уголках мира. Генеральный секретарь Международного союза электросвязи (ITU) с 2007-2014 год Хамадун Туре – выпускник нашего университета. Руководители телекоммуникационных отраслей многих стран мира – тоже выпускники Университета.

Непосредственно работу в области развития международного сотрудничества Университета ведет отдел международного сотрудничества.

Экспорт образовательных услуг – одно из основных направлений международной деятельности Университета. Уже более полувека ведется обучение молодежи более чем из 40 стран Европы, Азии, Африки и Латинской Америки. На настоящий момент в Университете обучаются 364 иностранных студента, в т.ч. 22 аспиранта, из 37 стран мира. Данные о количестве иностранных студентов и аспирантов на 01.04.2020 г. представлены в таблице 11.

Численность иностранных студентов и аспирантов

Таблица 11

Показатель	Кол-во
Число стран, из которых прибыли иностранные обучающиеся	37
Принято на 1 курс в 2019/2020 уч. году	129
Численность иностранных студентов и аспирантов	364

Ежегодно для обучения по обмену в Университете прибывает группа студентов из вузов-партнеров – Высшей школы цифровых инноваций EPITECH (Париж), Политехнического университета г. Гренобль (Франция), Университета TelecomBretagne, Технологического университета Тампере (Финляндия), Satbayev University (Казахстан). Обучение ведется на английском языке. Общая численность иностранных граждан, обучающихся в Университете, представлена в таблице 12.

Распределение иностранных обучающихся по странам и формам обучения

Таблица 12

№ п/п	Наименование государства	Очная форма обучения (чел.)	Очно-заочная и заочная форма обучения (чел.)	Всего студентов, поступивших на 1 курс (чел.)	Обучающиеся по направлению Минобрнауки России (чел.)	Всего студентов в (чел.)
1	Азербайджанская Республика	10	2	5	5	12
2	Алжирская Народная Демократическая Республика	3		3		3
3	Арабская Республика Египет	2			2	2
4	Боливарианская Республика Венесуэла	2			2	2
5	Габонская Республика			1		0
6	Государство Палестина	1		1	1	1
7	Грузия	1			1	1
	Исламская Республика Афганистан	1			1	1
	Иорданское Хашимитское Королевство	1		1	1	1
	Королевство Марокко	1				1
	Королевство Швеция	2		2		2
	Кыргызская Республика	4		3	2	4
	Латвийская Республика	1				1

	Литовская Республика	1			1	1
	Республика Албания	1			1	1
16	Республика Ангола	11		2	5	11
17	Республика Беларусь	30	21	19		51
18	Республика Джибути	1			1	1
	Республика Зимбабве	1				1
	Республика Ирак	4		2	4	4
21	Республика Йемен	4		3	4	4
22	Республика Казахстан	89	13	23	2	102
23	Республика Конго	1			1	1
24	Республика Кот-д'Ивуар	1		1	1	1
25	Республика Куба		1			1
26	Республика Мозамбик	1		1		1
27	Республика Молдова	2	3	4		5
28	Республика Таджикистан	10	4	1	2	14
29	Республика Узбекистан	28	56	40		84
30	Республика Экваториальная Гвинея	1				1
31	Сирийская Арабская Республика	1				1
32	Социалистическая Республика Вьетнам	10		3	10	10
33	Тунисская Республика	1		1		1
34	Туркменистан	3	2	3	1	5
35	Украина	17	4	10	1	21
36	Французская Республика	10				10
37	Эстонская Республика	1				1
	Итого	258	106	129	49	364

Иностранные граждане имеют возможность обучаться в Университете как по краткосрочным программам обмена, так и получать образование по уровням бакалавриата, магистратуры, аспирантуры. Численность иностранных обучающихся по уровням подготовки представлена в таблице 13.

Распределение иностранных обучающихся по уровням подготовки

Таблица 13

	Бюджет (чел.)	Контракт (чел.)	Направление Минобрнауки России (чел.)	Итого (чел.)
Очное	57	136	33	226
Очно-заочное	1	19	-	20
Заочное	11	75		86
Аспирантура	1	5	16	22
Высшая школа цифровых инноваций ЕРПТЕСН	-	10		10
Академический обмен	-			-
Итого	70	245	49	364

С апреля 2019 года по апрель 2020 года выпускникам университета выдано 19 Европейских приложений к диплому. Этот документ, составленный в соответствии с европейскими нормами на английском языке, даёт возможность продолжить обучение за рубежом и трудоустроиться в иностранные компании без оформления дополнительных переводов и процедур нотариального или консульского заверения.

Академическая мобильность студентов университета отражается в их участии в программах академических обменов в рамках партнерских договоров между Университетом и зарубежными вузами. Наиболее активно по данному направлению развиваются отношения с партнёрами во Франции, Венгрии, Австрии, Финляндии, Китае.

В 2019 году студенты Университета выезжали по программам академической мобильности в следующие страны: Австрия, Венгрия, Германия, Китай, Словения, Финляндия. В свою очередь, в Университете по программам академической мобильности приезжали на обучение студенты следующих стран: Франция, Казахстан, США, Финляндия.

В таблицах 14 и 15 отображена информация об исходящей и входящей академической мобильности студентов в осеннем и весеннем семестре 2019/2020 уч. года по состоянию на .03.2020 г.

Численность студентов СПбГУТ,
выезжавших в 2019/2020 уч. году по обмену в зарубежные вузы

Таблица 14

Страна	Университет	Количество студентов
Австрия	Университет прикладных наук Санкт-Пельтена	1
Венгрия	Университет прикладных наук Сечени Иштвана	1
Германия	Высшая школа телекоммуникаций Лейпцига	3

	Высшая специальная школа Франкфурта-на-Майне	1
Китай	Сианьский электротехнический университет	1
Словения	Университет Любляны	3
Финляндия	Технологический университет Тампере	4
	Университет Ювяскюля	1
Итого		15

Численность студентов из зарубежных вузов,
посетивших Университет в 2019/2020 уч. году по программам обмена

Таблица 15

Страна	Университет	Количество студентов
Германия	Высшая школа телекоммуникаций Лейпцига (ФНК)	3
Казахстан	Satbayev University	6
Казахстан	Евразийского национального университета им. Л.Н. Гумилёва.	5
Франция	Национальный политехнический институт, Гренобль	1
	Университет Версаля (ФНК)	10
	Высшая школа цифровых инноваций EPITECH	10
США	Инженерная школа Милуоки	6
Итого		42

Мобильность профессорско-преподавательского состава (ППС) определяется участием в международных конференциях, международных проектах, поездках с целью чтения лекций и ведения семинаров в зарубежных вузах, участием в программах обмена преподавателями и исследователями и т.д.

Число сотрудников научно-исследовательских подразделений и ППС, командированных за рубеж, составило 30 человек в период с 1 апреля 2019 по 31 марта 2020.

На настоящий момент Университет имеет партнерские (договорные) отношения с более чем вузами, в рамках которых ведется образовательная деятельность, научно-исследовательская деятельность, реализовываются совместные образовательные и технические проекты. Перечень университетов-партнёров представлен в таблице 16.

Действующие соглашения о международном сотрудничестве
с зарубежными университетами по состоянию на 01.04.2020 г.

Таблица 16

Страна	Университет
Австрия	Высшая специальная школа (Университет прикладных наук) (FH – Fachhochschule Sankt- Poelten), Санкт- Пёльтен
Азербайджан	Азербайджанский технологический университет (г. Гянджа)

Беларусь	<u>Высший государственный колледж связи</u> , Минск
	Брестский государственный технический университет, Брест
Болгария	Высшая школа агробизнеса и регионального развития, Пловдив
	Экономическая академия им. Д.А. Ценова, Свиштов
Венгрия	<u>Университет прикладных наук Сечени Иштвана (Szechenyi Istvan University of Applied Sciences)</u> , г. Дьёр
	Университет Мишкольца (University of Miskolc), Мишкольц
Вьетнам	<u>Технологический институт почты и телекоммуникаций</u> , (PTIT) Posts and Telecommunications Institute of Technology, г. Ханой
Германия	<u>Высшая школа телекоммуникаций Лейпцига (Университет прикладных наук)" (Hochschule für Telekommunikation Leipzig)</u> , Лейпциг
	<u>Университет прикладных наук Миттвайды (The University of Applied Sciences Mittweida)</u> , Миттвайда
	<u>Университет прикладных наук (Высшая специальная школа Франкфурта-на-Майне)</u> , (Frankfurt University of Applied Sciences)
Дания	<u>Датский технический университет (Technical University of Denmark)</u>
Иордания	<u>Университет прикладных наук Аль-Балки, (Al-Balqa' Applied University)</u>
Индия	Университет RIMT, Пенджаб (RIMT University)
	Университет Сандип, (Sandip University)
Казахстан	<u>Алматинский университет энергетики и связи</u> , г. Алматы
	<u>Казахская академия транспорта и коммуникаций им. М. Тынышпаева</u>
	Казахский университет путей сообщения
	<u>Университет "Туран"</u> , г. Алматы
	<u>Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева</u> , г. Астана
	<u>Казахский агротехнический университет им. С. Сейфуллина</u> , г. Астана
Казахский национальный исследовательский технический университет им. К.И. Сатпаева	
Китай	<u>Пекинский университет почты и телекоммуникаций BUPT (Beijing University of Posts and Telecommunications)</u> , г. Пекин
	<u>Сианьский университет почты и телекоммуникаций, XUPT (Xi'an University of Posts and Telecommunications)</u> , Сиань, Шэньси
	Сианьский электротехнический университет (Xidian University), Сиань, Шэньси
	<u>Чунцинский университет почты и телекоммуникаций, CQUPT (Chongqing University of Post and Telecommunications)</u> , г. Чунцин
	Университет почты и телекоммуникаций, NUPT (Nanjing University of Post and Telecommunications), г. Нанкин, Цзянсу
Парагвай	<u>Национальный университет Асунсьона (Universidad Nacional DEAsunción)</u> , г. Асунсьон

Португалия	<u>Институт телекоммуникаций</u> (Instituto de Telecomunicações), Порту
Словения	<u>Университет Любляны</u> (University of Ljubljana), Любляна
США	<u>Инженерная школа Милуоки MSOE</u> (Milwaukee School of Engineering), Милуоки
Узбекистан	<u>Ташкентский университет информационных технологий</u> (ТУИТ)
	Бухарский инженерный технологический институт
	Университет Инха, г. Ташкент
Украина	<u>Государственный университет телекоммуникаций</u> , Киев
Финляндия	<u>Технологический Университет Лаппеенранты</u> LUT,(Lappeenranta University of Technology)
	<u>Университет Ювяскюля</u> (University of Jyväskylä), Ювяскюля
	<u>Технологический Университет Тампере</u> (Tampere University of Technology), Тампере
	<u>Университет Прикладных наук Кюменлааксо</u> , University of Applied Sciences (KYAMK)
Франция	<u>Национальный политехнический институт</u> (INPG - Institut National Polytechnique de Grenoble), Гренобль
	<u>Высшая школа цифровых инноваций - EPITECH</u> (L'École pour l'informatique et les nouvelles technologies)
	<u>Телеком Бизнес Школа</u> (Télécom Ecole de Management), г. Эври
Чехия	<u>Чешский технический университет в Праге</u> (Czech Technical University in Prague), Прага
Швеция	<u>Технологический институт Блекинге</u> (Blekinge Institute of Technology), г. Карлскруна
Эквадор	<u>Высшая политехническая школа Чимборасо</u> , г. Риобамба, ESPOCH (Escuela Superior Politécnica DE Chimborazo)
	<u>Технический Университет Амбато</u> (Universidad Tecnica DE Ambato), г. Амбато

В течение 2019 года Университет посетили 47 иностранных делегаций из следующих стран: Азербайджан, Алжир, Беларусь, Великобритания, Вьетнам, Германия, Гренада, Египет, Индия, Италия, Испания, Йемен, Казахстан, Канада, Катар, Киргизия, Китай, Литва, Молдавия, Оман, Пакистан, Румыния, Саудовская Аравия, Словения, США, Таджикистан, Узбекистан, Украина, Франция, Финляндия, Швеция, Эстония, Южная Корея, Япония.

С 2016 года Университет реализует грант Европейского союза в рамках проекта Erasmus+ по развитию доступа к образованию, созданию общего подхода к оценке полученных в высших учебных заведениях знаний. Студенты и сотрудники принимают участие в академическом обмене с Университетом Любляны (Словения) по программе грантовой поддержки Erasmus Credit Mobility и с Университетом Тампере (Финляндия) по программе FIRST+. Краткое описание проектов дано в таблице 17.

Участие Университета в 2019/2020 уч. году в зарубежных программах грантовой поддержки

Таблица 17

№ п/п	Наименование программы грантовой поддержки	Организация грантодатель	Наименование проекта, реализуемого в рамках гранта	Цель и мероприятия в рамках проекта
	PAWER Проект реализуется с 2016 г. Проект завершился в феврале 2020 г.	При поддержке Европейской комиссии	Прокладывание пути к межрегиональной мобильности и обеспечению актуальности, качеству и равенству доступа – PAWER	Создать условия для межрегиональной академической мобильности и обеспечения актуальности, качества и равенства доступа
	Erasmus Credit Mobility	При поддержке Европейской комиссии	Erasmus Credit Mobility	Развитие академической мобильности студентов, преподавателей и сотрудников международных отделов
	FIRST+ programme	Министерство образования и культуры Финляндии и Финское национальное агентство по образованию.	Academic mobility	Развитие академической мобильности студентов, преподавателей и сотрудников международных отделов университетов России и Финляндии

Ежегодно в Университете проводятся Международный фестиваль национальных культур, Международная летняя школа для иностранных студентов, Международный день дружбы, конкурс успеваемости иностранных студентов «ТОП-10 стран мира», научно-образовательные мероприятия. Наиболее значимые международные мероприятия отображены в таблице 18.

Основные мероприятия международной деятельности СПбГУТ в 2019 году

Таблица 18

№, п/п	Название мероприятия	Место проведения
	Участие в международной образовательной выставке «Образование и профессия»	Казахстан, Узбекистан

Участие в собрании МСЭ-Т	Швейцария
Участие в конференции МСЭ «Девушки в ИКТ»	РФ, Москва
Участие в семинаре по проекту PAWER (Erasmus+)	Киргизия
Участие в региональной встрече по проекту PAWER (Erasmus+)	РФ, Новосибирск
Участие в работе конференции МСЭ	Венгрия
Участие в собрании МСЭ-Т	Швейцария
Презентация образовательных программ СПбГУТ в университете Версаля и Высшей школе цифровых инноваций EPITECH и РЦНК	Франция
Участие в программе обмена студентами, преподавателями и сотрудниками в рамках проекта Erasmus	Словения
Участие в конференции «Международный день Erasmus+»	Германия
Участие в Чунцинской конференции талантов	Китай
Участие в выставке «Международное образование»	Казахстан
Участие в Форуме «От приоритетного проекта «Развитие экспортного потенциала российской системы образования» к федеральному проекту «Экспорт образования»	РФ, Москва (РУДН)
Участие в конференции МСЭ	Швейцария
Повышение квалификации начальника ОМС в МГИМО «Международный деловой протокол и этикет»	РФ, Москва
Участие в тренинге по проекту PAWER (Erasmus+)	Великобритания
Участие в заключительной конференции по проекту PAWER	Азербайджан
Участие в конференции выпускников программы Фулбрайта для сотрудников международных отделов	РФ, Москва
Участие в Форуме «Умные города: от концепции до реализации»	Беларусь

Университет развивает англоязычные образовательные программы. Разработаны и готовы к реализации магистерские программы по направлениям «Infocommunication Technologies and Telecommunications Networks», «Internet of Things and Self-Organization Networks» (совместная программа ИКСС и ЦЭУБИ); «Information Security», «Electronic Business». С сентября 2019 г. в Университете обучаются два студента из университета - партнера ВТН (Швеция) по программе «Два диплома», направление подготовки «InformationSecurity».

Международная деятельность является одним из направлений, оцениваемых в рамках мониторинга эффективности организаций высшего образования России. Показатель Университета по международной деятельности в 2019 году составил 5,36 при пороговом значении 4,92, что характеризует положительную оценку работы университета в данном направлении.

5. Организация воспитательной работы

Воспитательная деятельность в Университете проводится в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО), Государственной стратегии молодежной политики в Российской Федерации, Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы», Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. №2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года», Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы».

В Университете принят Этический кодекс студентов и сотрудников СПбГУТ. Организационной основой воспитательной деятельности с обучающимися университета являются программы, разработанные и утвержденные ректором университета: «Программа развития воспитательной деятельности СПбГУТ», «Концепция воспитательной работы СПбГУТ», план воспитательной работы СПбГУТ и другие нормативные документы, регламентирующие воспитательную деятельность в университете, в которых изложены критерии и ориентиры учебно-воспитательного процесса в университете, обозначены цели, задачи и основные направления воспитания личности будущего специалиста с высшим образованием.

Целью воспитательной работы университета является создание условий для становления профессионально и социально компетентной личности студента, способной к творчеству, обладающей высокой культурой и гражданской ответственностью.

Задачи воспитательной работы:

- установление в университете обстановки, ориентированной на здоровый образ жизни и непринятия асоциального поведения;
- создание условий для непрерывного развития творческих способностей студентов, приобщение их к основам отечественной культуры, формирование ценностных ориентиров, устойчивых нравственных принципов и норм, приобщение к выбранной профессии, укрепление активной жизненной позиции;
- создание благоприятного климата внутривузовского коллектива;
- создание комфортных социально-психологических условий для коммуникативно-личностного развития будущих специалистов;
- организация работы по гражданско-патриотическому, экологическому воспитанию молодежи;
- поддержание корпоративной культуры вуза, определяющей систему ценностей, которая объединяет студентов, работников и преподавателей университета для достижения общих целей, реализации миссии университета;
- развитие и совершенствование работы органов студенческого самоуправления;
- создание воспитательного пространства для всех категорий обучающихся.

В Университете обозначены пять основных интегрированных направлений воспитательной

работы: профессиональное воспитание, гражданско-патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, культурно-эстетическое воспитание, спортивно-оздоровительное воспитание.

Общее руководство и координацию воспитательной работы в университете осуществляет проректор по воспитательной работе и связям с общественностью. Научно-методическим и организационным обеспечением воспитательной деятельности занимается управление по воспитательной и социальной работе. В структуре управления для организации профилактической работы имеется направление профилактики асоциальных явлений, а также психологическая служба. Также воспитательная деятельность осуществляется на каждом факультете и посредством работы кураторов в каждой учебной группе.

В Университете много лет успешно действует система студенческого самоуправления. Целью деятельности Студенческого совета является обеспечение реализации прав и интересов обучающихся, в том числе их участие в управлении образовательным процессом, решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развитие её социальной активности, поддержка и реализация социальных инициатив и государственной молодёжной политики. Основными задачами Студсовета являются: активное участие в совершенствовании учебного процесса и качества подготовки специалистов по различным направлениям; реализация инициатив студентов, продвижение их идей и проектов, помощь студентам университета в реализации их творческого, организаторского и научного потенциала; содействие внедрению прогрессивных технологий, форм и методов обучения студентов; повышение культурного уровня студентов; укрепление дисциплины и корпоративной культуры студентов университета.

Финансовое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется за счет средств субсидий на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) и средств от приносящей доход деятельности, а также привлеченных средств различных организаций.

В соответствии с письмом Федерального агентства по образованию «Об организации культурно-массовой, физкультурной и оздоровительной работы со студентами» (28.03.2006 №421/12-12) и другими руководящими документами в университете обеспечивается участие студентов в различных конкурсах, проектах, соревнованиях. Также обеспечивается финансирование наиболее значимых проектов и мероприятий.

Студентам помимо академической стипендии выплачиваются социальные стипендии, именные стипендии: им. Салл Самбы Лампасара, им. А.С. Попова, им. М.А. Бонч-Бруевича, им. Э.Т. Кренкеля, стипендия Попечительского совета, стипендия Правительства РФ по приоритетным направлениям подготовки, стипендия Президента РФ по приоритетным направлениям подготовки, стипендия Правительства РФ, стипендия Президента РФ, стипендия Губернатора Ленинградской области для сирот, именные стипендии Правительства Санкт-Петербурга.

Значительное внимание уделяется в Университете информационному обеспечению организации и проведения внеучебной работы. Вся информация, касающаяся жизни университета, находит свое отражение на страницах сайта университета, который постоянно обновляется. Вопросы воспитательной работы освещаются в общеуниверситетской газете «Связист», а также через студенческий новостной портал «InGUT — информационное пространство СПбГУТ» и официальное сообщество СПбГУТ в социальной сети «ВКонтакте», где публикуется самая важная и актуальная информация для студентов и работников вуза. На базе научно-образовательного центра «Медиацентр» реализуются проекты «Радио Бонч», «BonchNews» и «Всероссийский студенческий медиапортал».

В Университете осуществляется планирование воспитательной деятельности на год в масштабе университета, каждого структурного подразделения, а также органов студенческого

самоуправления. Разрабатываются календарные планы воспитательной работы, обеспечивающие решение приоритетных воспитательных задач, планы реализации проектов воспитательной деятельности. Осуществляется текущий и итоговый анализ их реализации.

Работа по направлениям.

Гражданско-патриотическое воспитание: проводятся ежегодные торжественные мероприятия, посвящённые Дню защитника Отечества, Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., Дню военного связиста, участие в Гонках ГТО и Гонках Героев.

В 2020 году в Университете была организована масштабная военно-историческая выставка, посвящённая 100-летию войск связи, в рамках которой были представлены средства специальной связи, а также современная военная техника.

На научно-техническом полигоне университета «Воейково» ежегодно проводится спортивно-патриотическая игра «Воейковский рубеж». Ведется работа по формированию благоприятной среды для межнационального и межкультурного взаимодействия и согласия: ежегодно проводится Международный фестиваль национальных культур, Международный день дружбы, Балтийский коммуникационный форум.

Духовно-нравственное воспитание: на базе университета функционирует волонтерский отряд «Доброе сердце», который на данный момент состоит из 71 активиста. Самым масштабным проектом отряда является «Школа волонтера», основной целью которой является популяризация волонтерской деятельности среди студентов Университета. Хорошей традицией стала экологическая акция «Неделя добра», в рамках которой в стенах университета осуществляется раздельный сбор пластика, стекла и макулатуры. Ежегодно отряд участвует в городских мероприятиях, фестивалях и акциях. Так за 2019 год активисты «Доброго сердца» стали участниками и организаторами 53 мероприятий.

Спортивно-оздоровительная работа в университете осуществляется совместными действиями управления по воспитательной работе, кафедры физической культуры и студенческого спортивного клуба «Бончевские тигры» и решает следующие задачи:

- содействует в подготовке всесторонне развитых специалистов к высокопроизводительному труду по избранной профессии и защите Родины, организации здорового образа жизни;
- воспитывает физические и морально-волевые качества, средствами физической культуры и спорта содействует укреплению здоровья и способствует снижению заболеваемости, тем самым повышает уровень профессиональной готовности, социальной активности всех членов коллектива Университета;
- создает необходимые организационно-методические условия для занятий различными видами спорта в соответствии со сложившимися в университете традициями, профилем подготовки специалистов, интересами членов коллектива;
- формирует знания и навыки личной и общественной гигиены, самоконтроля;
- ведет борьбу по преодолению вредных и пагубных привычек и наклонностей;
- формирует у студентов необходимые профессиональные знания, умения, навыки и качества, позволяющие противостоять пагубным наклонностям таким, как алкоголизм и наркомания.

В 2020 году разработана Программа развития студенческого спорта в СПбГУТ до 2024 года» в соответствии с положениями Межотраслевой программы развития студенческого спорта, утвержденной приказом Минспорта и Минобрнауки России от 27 ноября 2019 года № 981/1321, которая определяет основные направления и комплекс необходимых мероприятий,

обеспечивающих развитие физкультурной, спортивной и оздоровительной работы в СПбГУТ.

На базе Университета постоянно функционируют секции гиревого спорта, гребного спорта, радиоспорта и настольного тенниса, а также имеются сборные команды по мини-футболу, волейболу и баскетболу.

В 2019 году сборная Университета по радиоспорту одержала победу в чемпионате России по радиоспорту, продемонстрировав высокий уровень подготовки и спортивное мастерство.

Женская сборная по мини-футболу вновь вышла в финал Всероссийских соревнований по мини-футболу среди команд образовательных организаций профессионального образования и команд образовательных организаций высшего образования (в рамках общероссийского проекта "Мини-футбол - в вузы") сезона 2019-2020 гг., который состоится 5 - 14 октября 2020 г в Нижегородской области.

Активно развивается киборспортивное направление в вузе. В 2019 году сборная Университета по киберспорту заняла второе место среди вузов Санкт-Петербурга на региональном этапе Всероссийской киберспортивной студенческой лиги. Впервые были проведены соревнования между вузами, подведомственными Федеральному агентству связи и вузами России - «Кубок Россвязи по киберспорту», которые были организованы на базе Университета и в которых победу одержала сборная Университета.

Культурно-эстетическое воспитание: большое внимание уделяется творческой деятельности студентов. Честь Университета на творческих соревнованиях, конкурсах и фестивалях различного уровня защищают четыре коллектива: танцевальный коллектив «Бонч`Yes», камерных хор «Santares», вокальный коллектив «Бонч Бэнд» и команда КВН «Сахарная пудра». В 2019 году танцевальный коллектив «Бонч`Yes» стал абсолютным победителем межвузовского творческого конкурса «ЛИКИ СЕЙШН» в танцевальном направлении, а также призёром регионального этапа Всероссийской программы поддержки и развития студенческого творчества «Российская студенческая весна», фестиваля студенческого творчества вузов Санкт-Петербурга «АРТ-СТУДИЯ» и межвузовского конкурса «STU Dance Cup».

Камерный хор «Santares» в 2019 году отметил 10-летний юбилей на сцене концертного зала «Яни Кирик». Наш хор является постоянным участником «Форума хоровых собраний», лауреатом II-й степени Международного хорового фестиваля-конкурса «Предчувствие Рождества», лауреатом III-й степени Международного конкурса хорового и вокального искусства "Песни над Невой", лауреатом III-й степени V Детско-юношеского хорового чемпионата мира, лауреатом III-й степени Пятого открытого хорового конкурса а технических вузов России "Благовест", лауреатом III-й степени Международного конкурса исполнителей инструментальной, вокально-хоровой музыки "Серебряный Камертон", обладателем диплома в номинации «Лучшее исполнение духовной программы» XIII Международный форум молодёжных и студенческих хоров «Папараць-кветка БДУ 2019».

Команда КВН Университета «Сахарная пудра» успешно играет в Межвузовской лиге КВН Санкт-Петербург. В финале сезона 2019 года наша команда с минимальным отрывом стала обладателем второго места Дивизиона «Гран-При», который является высшей ступенью лиги. Но ребята не собираются останавливаться на достигнутом и в 2020 году вернулись в Гран-при, чтобы в финале сезона одержать блистательную победу. Ежегодно два раза в год команда принимает участие в летнем и зимнем отборочных лагерях команд КВН вузов Санкт-Петербурга.

Для наилучшей адаптации первокурсников в Университете действует Институт кураторов, который включает в себя кураторов-студентов и кураторов-преподавателей. Такая двухступенчатая система позволяет наиболее эффективно отслеживать потребности студентов в части их адаптации в вузе, а также решает вопрос качественного мониторинга успехов обучающихся.

Ежегодно в Университете проводится ряд проектов, направленных на адаптацию первокурсников к вузовской среде. Реализацией данных проектов занимается педагогический отряд «Эндорфин». Целью отряда является содействие развитию студенческого самоуправления в университете, а также привлечение социально активного студенчества к общественно полезной деятельности.

Деятельность отряда предусматривает прохождение студентами трех ступеней подготовки:

- Осенняя Школа Актива: студенты участвуют в тренингах и мастер-классах, работают в командах;

- Мартовская Школа Актива: студенты получают теоретические и практические знания о студенческом самоуправлении, участвуют в упражнениях на командообразование, разрабатывают социальные проекты;

- Школа Кураторов: студенты проходят курс подготовки; разрабатывают кураторские часы для первокурсников на первый семестр; формируют список того, что в первую очередь должен узнать первокурсник в университете. С 2016 года Школа Кураторов СПбГУТ приобрела межвузовский статус.

Развивается и активно функционирует студенческий культурно-досуговый центр Университета. Проводятся мастер-классы по личностному развитию, ораторскому мастерству, самопрезентации, лидерским способностям, а также современным танцам. Стали традиционными отчетные концерты студенческой музыкальной студии «Bonch Music». Четыре раза в год на «Квартирнике в КДЦ» собираются любители студенческого творчества. Общее число участников каждого квартирника - около 60 человек.

Успешно работает проект коворкинг-зоны на базе СКДЦ от студенческого объединения «Bonch Dev». Целью проекта является поддержка инициатив в области IT-технологий. Традиционными становятся «Meet up» встречи студентов, на которых обсуждаются современные тенденции развития информационной среды в мире. Систематически на базе КДЦ собираются ребята для самоподготовки к учебному процессу.

Ежегодные мероприятия

Традиционно, в начале года проходит праздник первокурсников «День знаний», а также познавательный «квест» по историческим местам Санкт-Петербурга «Игра Центр». Завершением осеннего семестра является мероприятие, которое представляет собой творческую битву между факультетами «Кубок ректора».

23 февраля и 8 марта проходят традиционные концерты с участием коллективов университета, а также всех студентов, которые хотят проявить себя и показать свои таланты.

В феврале во внутреннем дворе университета проходит всеми любимое мероприятие «Масленица».

Самым ярким мероприятием весеннего семестра является конкурс талантов «Мисс и Мистер СПбГУТ», в котором 10 девушек и 10 молодых людей демонстрируют свои творческие способности, артистизм и харизму.

Завершает учебный год – церемония чествования выпускников «Лучший выпускник СПбГУТ», в ходе которой награждаются лучшие выпускники по различным направлениям деятельности.

Укрепилась традиция проведения ежегодных конкурсов: «Студент года СПбГУТ», «Лучшая учебная группа» и «Лучший студенческий совет», направленные на выявление и поощрение лучших студентов по различным видам деятельности. За победу в конкурсах в 2019 году победители конкурса студенческих советов побывали в паромном туре по маршруту Эстония-Швеция-Финляндия, лучшая учебная группа посетила горный парк «Рускеала» в Карелии, а победители

конкурса «Студент года СПбГУТ» представили честь вуза на городском конкурсе лучших студентов Северной столицы.

Краткая справка о работе по направлениям за 2019 год

Таблица 19

Название направления	Примерное количество мероприятий	Примерное количество участников	Основные мероприятия
Гражданско-патриотическое воспитание			Мероприятия, посвященные Победе в Великой Отечественной войне; Спортивно-патриотическая игра «Воейковский рубеж»; открытый показ патриотического кино; встречи с ветеранами ВОВ; приуроченные к памятным датам; Дни Донора
Духовно-нравственное воспитание			Студенческий бал СПбГУТ; экологическая акция «Неделя добора»; благотворительная акция «День детства»; Школа волонтера; участие Камерного хора СПбГУТ в фестивалях студенческих хоровых коллективов вузов Санкт-Петербурга; конкурс на лучшую комнату в общежитии; Фестиваль национальных культур
Культурно-эстетическое воспитание			Традиционный праздник Масленица; День всех влюблённых; Дни факультетов; Дни первокурсников на факультетах; участие команд КВН в играх Межвузовской лиги Санкт-Петербурга и отборочных летнем и зимнем лагерях; творческий конкурс "Мисс и Мистер СПбГУТ"; День Выпускника; творческий фестиваль для первокурсников «Кубок Ректора»; «День знаний в СПбГУТ»; познавательная игра для первокурсников «ИграЦентр»; интеллектуальная викторина «Умка»; участие творческих коллективов в конкурсах и фестивалях различного уровня
Спортивно-оздоровительное воспитание			Спартакиада СПбГУТ; чемпионат «Кубок ректора по гребле»; кубок Россвязи по киберспорту, сдача норм ГТО; спортивное мероприятие «День здоровья»; спортивные турниры на базе Культурно-досугового центра; участие в

			Кубке Санкт-Петербурга по мини-футболу среди женских команд, Чемпионате ВУЗов Санкт-Петербурга по футболу среди мужских команд, Чемпионате ВУЗов Санкт-Петербурга по баскетболу и волейболу среди женских и мужских команд, «Золотой лиге» студенческой лиге Санкт-Петербурга по мини-футболу, Чемпионате по гиревому спорту среди студентов ВУЗов Санкт-Петербурга
Профессиональное воспитание			Участие во Всероссийской школе студенческого самоуправления «Лидер XXI века»; участие в открытом образовательном проекте «Территория успеха»; образовательные выезды для первокурсников Школа Актива; проект работы с абитуриентами «Inform»; образовательный проект «Школа кураторов»

Значения показателей воспитательной работы в соответствии с Программой развития до 2020 года, достигнутые за 2019 год

Таблица 20

№ п/п	Наименование показателя	Ед. изм.	Значение
1	Число студентов, принимающих участие в творческих мероприятиях университета	чел.	2700
2	Число участников спортивных секций	чел.	411
3	Число студентов, принимающих участие в волонтерской деятельности университета	чел.	152
4	Число студентов, состоящих в творческих объединениях и коллективах университета	чел.	162
5	Количество творческих объединений	шт.	9
6	Число студентов, принимающих участие в творческих мероприятиях на городском, региональном и всероссийском уровнях	чел.	210
7	Количество проектов городского, регионального и всероссийского уровней, в которых приняли участие студенты университета	шт.	53
8	Число победителей конкурсов, олимпиад и выставок на городском, региональном и всероссийском уровнях	шт.	154

6. Материально-техническое обеспечение

Имущественный комплекс Санкт-Петербургского государственного университета телекоммуникаций им. проф. М. А. Бонч-Бруевича включает в себя площади Университета и колледжа.

Общая площадь 49 объектов недвижимого имущества, находящихся на праве оперативного управления, составляет 143 927,00 кв.м., из них:

- 7 учебно-лабораторных корпусов (102 302 кв.м.);
- 6 общежитий на 2139 койко-мест (30 313 кв.м.);
- прочие объекты (11 312 кв.м.).

Общая площадь 18 земельных участков, закреплённых на праве постоянного (бессрочного) пользования, составляет 39,21 га.

В пользовании непосредственно Университета в Санкт-Петербурге находятся 25 зданий (сооружений, помещений), общая площадь составляет 138 671 кв. м. и 16 земельных участков, общая площадь которых составляет 12,72 га.

В зданиях СПбГУТ имеются две столовые. Совокупная площадь, выделенная для организации питания, составляет 1158 кв.м. В учебно-лекционном корпусе на пр. Большевиков, д.22, корп. 1 расположен один медицинский пункт.

В оперативном управлении Университета находятся объекты научно-исследовательского полигона, расположенного по адресу: п. Воейково, Колтушская волость, Всеволожский район, ЛО, общей площадью 5430,7 кв.м.

На объекты недвижимости зарегистрированы права оперативного управления и постоянного (бессрочного) пользования. Сведения об объектах внесены в реестр федерального имущества.

Площади, занимаемые филиалами и структурными подразделениями:

1) В Санкт-Петербурге в оперативном управлении колледжа находятся 4 здания и 3 земельных участка. По всем объектам зарегистрировано право оперативного управления и право постоянного (бессрочного пользования). Общая площадь зданий колледжа составляет 12 493,7 кв.м., земельных участков – 8 349 кв.м.

Площадь учебно-лабораторных помещений 7536,8 кв.м.

Для обеспечения комфортного пребывания студентов колледжа имеются столовая – 340 кв.м., медицинский пункт, спортивный комплекс площадью 404,5 кв.м., для проживания иногородних студентов колледжа - два общежития на 361 мест общей площадью 4 956,9 кв.м.

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации всех направлений профессиональной подготовки перечень материально-технического обеспечения включает в себя: лекционные аудитории (оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет), помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью), кабинет для занятий по иностранному языку (оснащенный лингафонным оборудованием), библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет), компьютерные классы.

Архангельский колледж телекоммуникаций (далее - АКТ (ф) СПбГУТ) - филиал Университета вошел в число победителей федерального конкурса грантов Министерства просвещения РФ на создание мастерских в 2020 году.

Конкурсный отбор на предоставление грантов из федерального бюджета проводился в рамках реализации национального проекта «Образование» и приоритетного федерального проекта «Молодые профессионалы».

Всего конкурсные заявки на получение гранта подали 788 организаций профессионального образования Российской Федерации. После прохождения конкурсных туров 160 организаций России стали получателями гранта, в их числе и -АКТ (ф) СПбГУТ. Он признан победителем по лоту гранта №3 «Информационно-коммуникационные технологии» и получит субсидию в размере 32 миллионов рублей.

АКТ (ф) СПбГУТ разработана Дорожная карта мероприятий по обеспечению соответствия материально-технической базы АКТ современным требованиям

По результатам реализации гранта будут созданы мастерские, оснащенные современной материально-технической базой по пяти компетенциям: Сетевое и системное администрирование, Информационные кабельные сети; Программные решения для бизнеса, Веб-дизайн и разработка, Кибер-безопасность.

Современные мастерские позволят:

- обновить и модернизировать материально-техническую базу АКТ (ф) СПбГУТ;
- создать тренировочный центр на базе АКТ (ф) СПбГУТ по компетенциям Ворлдскиллс «Сетевое и системное администрирование», «Информационные кабельные сети»; «Программные решения для бизнеса», «Веб-дизайн и разработка», «Кибер-безопасность» в соответствии с инфраструктурными листами;

- внедрить в АКТ (ф) СПбГУТ современные технологии оценки качества подготовки выпускников на основе демонстрационного экзамена, в том числе по методике Ворлдскиллс: создание Центра проведения демонстрационного экзамена по наиболее востребованным и перспективным профессиям, и специальностям среднего профессионального образования в рамках ТОП-50;

- расширить реестр актуальных программ профессионального обучения и дополнительного образования (в том числе с применением электронного обучения и ДОТ) по направлению Информационные и коммуникационные технологии в соответствии с приоритетами, обозначенными в Стратегии социально-экономического развития Архангельской области до 2035 года;

- внедрить современные технологии электронного обучения и ДОТ при реализации основных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных образовательных программ, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ.

Созданные современные мастерские позволят использовать их в рамках подготовки специалистов среднего звена при проведении демонстрационного экзамена, в сетевом взаимодействии с другими профессиональными образовательными организациями, в чемпионатском движении WorldSkillsRussia и при подготовке, переподготовке и повышении квалификации специалистов в области Информационных и коммуникационных технологий.

7. Показатели деятельности Университета

Таблица 20

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
7.1	Образовательная деятельность		
7.1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, в том числе:	человек	8495
7.1.1.1	по очной форме обучения	человек	6160
7.1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	369
7.1.1.3	по заочной форме обучения	человек	1966
7.1.2	Общая численность аспирантов, обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, в том числе:	человек	134
7.1.2.1	по очной форме обучения	человек	127
7.1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
7.1.2.3	по заочной форме обучения	человек	7
7.1.3	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	3534
7.1.3.1	по очной форме обучения	человек	2874
7.1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
7.1.3.3	по заочной форме обучения	человек	660
7.1.4	Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	балл	59,36
7.1.5	Средний балл студентов, принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	балл	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
7.1.6	Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	балл	74,45
7.1.7	Численность студентов–победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по образовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	1
7.1.8	Численность студентов–победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
7.1.9	Численность/удельный вес численности студентов, принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	38/2,31
7.1.10	Удельный вес численности студентов, обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры	%	844/9,94

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
7.1.11	Удельный вес численности студентов, имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	36/12,46
7.1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиалах образовательной организации (указывается по каждому филиалу):	человек	2122
7.1.12.2	Архангельский колледж телекоммуникаций	человек	1240
7.1.12.3	Смоленский колледж телекоммуникаций	человек	882
7.2	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
7.2.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	58/0,69
7.2.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	54
7.2.3.1	По очной форме обучения	человек	38
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	7
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	25

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
7.2.3.2	По очно-заочной форме обучения	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
7.2.3.3	По заочной форме обучения	человек	12
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
7.2.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	человек	4
7.2.5.1	По очной форме обучения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
7.2.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
7.2.5.3	По заочной форме обучения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0