



Минцифры  
России

ЦЕНТР КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ЦИФРОВИЗАЦИИ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

XX ЕЖЕГОДНЫЙ ВСЕРОССИЙСКИЙ КРУГЛЫЙ СТОЛ

**«ЦИФРОВИЗАЦИЯ  
СОВРЕМЕННОГО  
УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ»**

# ЦЕНТР КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ЦИФРОВИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Министерство  
цифрового развития, связи  
и массовых коммуникаций  
Российской Федерации



Минцифры  
России

- Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А.Бонч-Бруевича (СпбГУТ), г. Санкт-Петербург
- Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики (СибГУТИ), г. Новосибирск
- Московский технический университет связи и информатики (МТУСИ), г. Москва
- Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики (ПГУТИ), г. Самара

**В деятельности Центра принимают участие более 150 образовательных организаций**



# ЦЕНТР КОМПЕТЕНЦИЙ ПО АВТОМАТИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Создан в 2014 г. при федеральном учебно-методическом объединении в сфере инфокоммуникационных технологий и систем связи (Россвязь, Министерство связи)

Центром компетенций ежегодно проводятся мероприятия по цифровизации и цифровой трансформации (семинары, круглые столы, конференции), направленные на обсуждение и выработку подходов к цифровой трансформации образовательных организаций высшего образования и СПО, обмен опытом цифровизации в условиях перехода на отечественное программное обеспечение, взаимодействие с федеральными информационными системами и исполнения требований регуляторов к ИС вузов.



Минцифры  
России

# ЦЕНТР КОМПЕТЕНЦИЙ ПО АВТОМАТИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ



Ближайшее мероприятие:

ЕЖЕГОДНЫЙ ВСЕРОССИЙСКИЙ КРУГЛЫЙ СТОЛ

## «ЦИФРОВИЗАЦИЯ ПРИЕМНОЙ КАМПАНИИ 2023 С УЧЕТОМ ИЗМЕНЕНИЙ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РФ»

Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций  
им. проф. М.А. Бонч-Бруевича (СпбГУТ),  
**г. Санкт-Петербург, март 2023**



Минцифры  
России



**СибГУПИ**

СИБИРСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ  
И ИНФОРМАТИКИ



# АКТУАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Светлана Арифуллина

Начальник управления информационных  
технологий

Сибирский государственный университет  
телекоммуникаций и информатики





## Автоматизация

- применение технических средств, экономико-математических методов и систем управления, освобождающих человека частично или полностью от непосредственного участия в процессах обработки информации, либо существенного уменьшения трудоёмкости выполняемых операций

## Информатизация

- комплекс мер (организационных, социально-экономических и научно-технических), направленных на обеспечение оперативного доступа к информационным ресурсам

## Цифровизация

- переход с аналоговой формы передачи информации на цифровую

**Цифровые трансформация** — это трансформация бизнеса путем пересмотра бизнес-стратегии, моделей, операций, продуктов, маркетингового подхода, целей и т. д. путем принятия цифровых технологий.

# ЦИФРОВИЗАЦИЯ VS ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ



## Цифровизация

Процесс перехода от аналоговых либо физических носителей к цифровой форме представления информации

## Цифровизация

Процесс применения цифровых технологий и информации для оптимизации индивидуальных институциональных операций (прием поступающих, администрирование учебного процесса, начисление заработной платы и т.п.)

## Цифровая трансформация

Серия глубоких и скоординированных изменений в **культуре, персонале и технологиях**, которые задействуют новые образовательные и операционные модели и приводят к трансформации институциональных операций, стратегических направлений и ценностных предложений







# СТРАТЕГИЯ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ ОТРАСЛИ НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Указом Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» в качестве одного из целевых показателей национальной цели «цифровая трансформация» указано достижение «**цифровой зрелости**» ключевых отраслей экономики и социальной сферы.

Стратегия обозначает ключевые траектории достижения «цифровой зрелости» отрасли науки и высшего образования как для образовательных организаций высшего образования, так и для компаний и уполномоченных органов исполнительной власти.

# СТРАТЕГИЯ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ ОТРАСЛИ НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

РАСПОРЯЖЕНИЕ ПРАВИТЕЛЬСТВА РФ ОТ 21.12.2021 Г. N 3759-Р

«СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ В ОБЛАСТИ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»

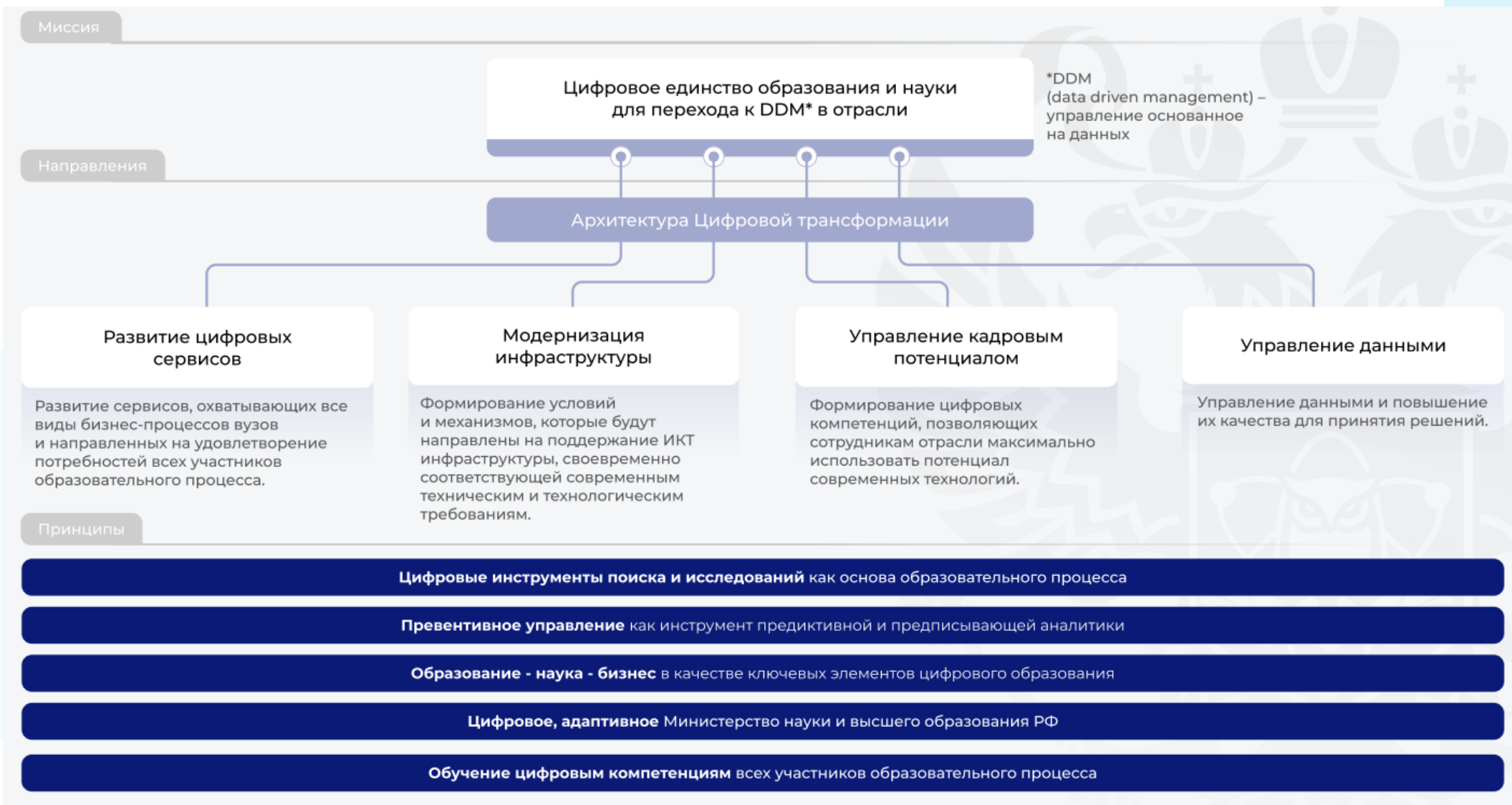
**Цифровая трансформация – комплексное преобразование деятельности участников отрасли и органов исполнительной власти Российской Федерации, связанное с переходом к новым бизнес-моделям, каналам коммуникаций, а также процессам и культуре, которые базируются на новых подходах к управлению данными с использованием цифровых технологий**

**Цель цифровой трансформации ООВО – достижение высокого уровня "цифровой зрелости" ООВО**

**Цифровая зрелость образовательной организации – достижение образовательной организацией показателей, установленных в методике оценки цифровой зрелости образовательных организаций, подведомственных Минобрнауки России**

**Стратегия обозначает ключевые траектории достижения «цифровой зрелости»**

# СТРАТЕГИЯ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ ОТРАСЛИ НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ





# ТРЕКИ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ ОТРАСЛИ НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. Архитектура цифровой трансформации

2. Развитие цифровых сервисов

3. Управление данными

4. Модернизация инфраструктуры

5. Управление кадровым потенциалом





# ДОЛГОСРОЧНЫЕ ЦЕЛИ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ

Направление	Цели
1 АРХИТЕКТУРА ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ	- Разработана и реализована стратегия цифровой трансформации
	- Разработана и внедрена <b>BI-система</b> , позволяющая в режиме реального времени мониторить процесс цифровой трансформации сферы науки и высшего образования
2 РАЗВИТИЕ ЦИФРОВЫХ СЕРВИСОВ	- <b>Все значимые услуги университета доступны в электронном виде</b>
	- <b>Создание единой информационной среды</b> взаимодействия общества, бизнеса, науки и образования
3 УПРАВЛЕНИЕ ДАННЫМИ	- Функционирует <b>система поддержки принятия управленческих решений</b> , принимающая данные в формате стриминга
	- Система настроена на формирование предиктивной аналитики.
4 МОДЕРНИЗАЦИЯ ИНФРАСТРУКТУРЫ	- <b>100% замена морально устаревшего оборудования</b> , использующегося для образовательного процесса
	- инфраструктура, отвечающая современным техническим требованиям
5 УПРАВЛЕНИЕ КАДРОВЫМ ПОТЕНЦИАЛОМ	- <b>В университете работает команды цифровой трансформации</b>
	- <b>100% ППС и АУП в университете обладают цифровыми компетенциями</b>



## ПОКАЗАТЕЛИ ДОСТИЖЕНИЯ ВЫСОКОЙ ЦИФРОВОЙ ЗРЕЛОСТИ ОТРАСЛИ НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Целью реализации проектов Стратегии ЦТ является достижение высокой цифровой зрелости отрасли науки и высшего образования, характеризуемой следующими показателями:

- ✓ **100%** ООВО, подведомственных Минобрнауки России, **внедрили целевую модель цифрового университета**, позволяющую сформировать **единую экосистему сервисов и услуг**, предоставляемых участникам образовательного процесса;
- ✓ **100%** образовательных программ ООВО, подведомственных Минобрнауки России реализуются с построением **индивидуальных образовательных траекторий** обучающихся;
- ✓ **100%** ООВО, подведомственных Минобрнауки России достигли **базового уровня цифровой зрелости**;
- ✓ **100%** ООВО, подведомственных Минобрнауки России используют АИС "**Маркетплейс сервисов**" для создания и управления сервисами;
- ✓ Реализован механизм межведомственного **сетевого взаимодействия** ООВО в рамках интеграции сервисов и содержания образования.



## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗРАБОТКЕ ПРОГРАММ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В РФ:

«задачи по реализации целевой модели образовательной организации должны описывать развитие базовых процессов (включая **цифровую трансформацию**)»

### 3.6. Цифровая трансформация и политика в области открытых данных

По данному направлению реализации программы развития указываются мероприятия и действия в соответствии с направлениями, представленными в **методических рекомендациях по разработке стратегии цифровой трансформации образовательной организации**, подведомственной Минобрнауки России, направленных письмом от 27 ноября (октября) 2021 г. № МН-19/1990-АН





# КЛЮЧЕВЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. ЦИФРОВЫЕ СЕРВИСЫ
2. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ
3. ИНФРАСТРУКТУРА
4. УПРАВЛЕНИЕ ДАННЫМИ
5. КАДРЫ





## 1. Развитие цифровых сервисов

*Проблема:* «цифровое неравенство», отсутствие маркетплейса сервисов, незрелость отечественных экосистем сервисов для образования, недостаток финансирования и кадрового обеспечения.

*Цель:* создание экосистемы сервисов для повышения доступности и качества образовательных услуг.

## 2. Модернизация информационных систем

*Проблема:* «зоопарк» ИС, постоянный рост количества и сложности внутренних и внешних информационных систем, требования интеграции с внешними ИС: ФИС ГИА и приема, ФИС ФРДО, ССПВО «Суперсервис Поступай в вуз онлайн», ГИС СЦОС и др.

*Цель:* архитектура ИС должна обеспечивать открытость, интероперабельность, масштабируемость, безопасность, соответствие требованиям регуляторов.

## 3. Модернизация инфраструктуры

*Проблема:* морально устаревшее оборудование, недостаток оборудования и финансирования, проблемы закупок, импортозависимость

*Цель:* создание и развитие современной цифровой инфраструктуры

## 4. Управление данными

*Проблема:* бумажные данные, низкое качество и актуальность данных, медленный, множественный ввод, отсутствуют штатные единицы по управлению данными, инструменты аналитики и принятия решений

*Цель:* управление данными и повышение их качества для принятий решений, система анализа данных и формирования на их основе предиктивной аналитики.

## 5. Управление кадровым потенциалом

*Проблема:* низкий уровень владения цифровыми компетенциями ППС, дефицит ИТ-кадров на рынке труда, их высокая стоимость и отсутствие финансирования на ФОТ цифровых кадров

*Цель:* формирование цифровых компетенций сотрудников университета, кадровая политика и финансирование, позволяющие обеспечить университет необходимыми ИТ-кадрами и создать кадровый резерв



# МЕТОДИКА ОЦЕНКИ ЦИФРОВОЙ ЗРЕЛОСТИ ООВО



## Пользователи и сервисы

услуги, охватывающие ключевые бизнес-процессы, предоставляемые в цифровом виде, а также взаимоотношения с пользователями

## Информационные системы

описание возможностей существующих ИС вузов, а именно: классификация, архитектура, интеграция с другими ИС и т.д.

## Управление данными

меры, направленные на переход вуза к управлению, основанному на данных

## Инфраструктура

уровень развития ИКТ инфраструктуры вуза, а также состояние серверного, коммутационного, мультимедийного и иного оборудования

## Кадры

мероприятия по формированию цифровых компетенций у АУП, ППС и обучающихся, а также действия, направленные на обучение команд цифровой трансформации





**Показатели оценки цифровой зрелости в сфере высшего образования и науки в рамках мониторинга достижения национальной цели «Цифровая трансформация»**

**Цифровая зрелость науки и высшего образования**  
(среднее из долей достижения целевых значений каждого показателя на 2030 год), %  
в том числе показатели высшего образования



1. Доля сотрудников образовательных организаций высшего образования, обладающих цифровыми компетенциями



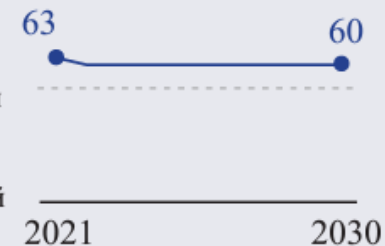
2. Доля абитуриентов, использующих полноценный процесс поступления в ООВО в цифровом виде



3. Доля ООВО, интегрированных в цифровую инфраструктуру Минобрнауки России



4. Доля дополнительных профессиональных образовательных программ, реализуемых с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий



Источник: Расчеты ИСИЭЗ НИУ ВШЭ по данным Минобрнауки России, Минцифры России.



# Сервисный подход в образовании и науке (EaaS)





## ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ В СИСТЕМЕ РЕГУЛИРОВАНИЯ

### Оперативные меры:

- **формирование перечня рекомендуемых Минобрнауки России цифровых сервисов** и решений для организации высшего образования, включая LMS-системы и системы видеоконференцсвязи, разработка требований к функциональности и качеству их работы, верификации и обеспечению безопасной интеграции сервисов в инфраструктуру вузов;

### Стратегические меры:

- **поддержка коллаборации вузов и развития центров компетенций по цифровой трансформации вузов** с целью распространения лучшего опыта, формирования коллективных систем рекомендаций и оценки качества сервисов, оптимизации расходов за счет создания общих элементов инфраструктуры, сервисов и закупки коллективных лицензий;
- **поддержка разработки современных продуктов и сервисов**, обеспечивающих комплексное управление деятельностью образовательных организаций за счет объединения усилий вузов и технологических компаний;
- **гарантирование на технологическом уровне защиты и конфиденциальности данных вузов**, которые будут использовать глобальные сервисы или федеральные платформы.





# ПРОБЛЕМЫ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ СИСТЕМЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

- Цифровое неравенство, различный уровень цифровой зрелости образовательных организаций
- Отсутствие готовых платформенных решений для цифровизации вузов
- Проблемы унификации: зоопарк систем, мессенджеров, платформ и технологий
- **Проблемы нормативного регулирования применения цифровых технологий в сфере образования**
- Несогласованность требований регуляторов
- Многообразие и несогласованность госплатформ, ГИС, отсутствие интеграций ГИС (ФИС ГИА и приема, **Супресвервис, ГИС СЦОС...**)
- **Дефицит цифровых кадров**, релокация за рубеж ИТ-специалистов
- **Киберугрозы**
- **Проблемы импортозамещения**





Важным условием цифровой трансформации образования является формирование компетентных команд управления процессом цифровой трансформации образовательных организаций, повышение уровня цифровых компетенций ППС и АУП

## Управление цифровой трансформацией

1. Руководитель цифровой трансформации (CDTO)
2. Руководитель по работе с данными (CDO)
3. Руководитель по цифровому проектированию и процессам (СТО)
4. Главный ИТ-архитектор (СА)

## Управление данными

5. Аналитик данных
6. Инженер данных
7. Исследователь данных (Data Scientist)

## Управление процессами

8. Владелец процессов
9. Процессный аналитик

## Управление цифровыми проектами и продуктами

10. Владелец продукта
11. Руководитель проекта
12. Администратор проекта
13. Дизайнер интерфейса (UX-, UI-дизайнер)
14. Специалист по тестированию
15. Эксперт по клиентскому опыту (CJM-эксперт)
16. Scrum-мастер

## Управление архитектурой

17. Архитектор данных
18. Бизнес-архитектор
19. Технический писатель
20. Системный аналитик

## ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ В СТРАТЕГИИ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ ОТРАСЛИ НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ВСЕ УПОМИНАНИЯ ОБ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В СТРАТЕГИИ:

**«Характерен и низкий уровень информационной безопасности.**

... только 23% преподавателей используют средства для защиты информации в цифровой среде (пароли, шифрование и т.п.)»

**Дефицит квалифицированных специалистов** с навыками и знаниями в ИТ-сфере уже сейчас является серьезной проблемой в реализации проектов цифровой трансформации компаний в России. **Более 56% респондентов отметили отсутствие специалистов необходимой квалификации, что является серьезным барьером.** К таким навыкам относят **обеспечение кибербезопасности, защиту данных...** Поэтому переподготовка квалифицированных специалистов для нужд цифровой экономики актуальна для российских компаний не в меньшей степени, чем для международных.

В проектах Стратегии ЦТ:

Источник риска	Приоритетное рисковое событие
Стратегические риски	
<b>Кибербезопасность</b>	Критический сбой компонентов информационной системы; Утечка данных; Несанкционированный доступ;



**ИНФОРМАЦИОННАЯ  
БЕЗОПАСНОСТЬ – САМОЕ СЛАБОЕ  
МЕСТО В СТРАТЕГИИ ЦТ ОТРАСЛИ  
НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**



# СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ В ОБЛАСТИ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ. СТРАТЕГИЧЕСКИЕ РИСКИ

- **критический сбой в работе информационных систем**
  - **внутренние причины:** ошибка в программном коде информационных систем, неисправность оборудования)
  - **внешние причины:** распределенная атака типа "отказ в обслуживании", атака с использованием вредоносных программ в целях шифрования данных и последующего вымогательства и др.)
- **несанкционированный доступ к информации**, хранящейся в информационных системах, как за счет внутренних причин (ошибка работника, намеренная передача данных работником третьим лицам и др.), так и внешних причин (атака, предполагающая кражу конфиденциальных данных пользователя, атака с использованием уязвимости "нулевого дня" и др.);
- **запрет на импорт в Российскую Федерацию программного обеспечения и оборудования**, необходимого для реализации проектов стратегического направления, и отсутствие альтернативных решений на отечественном рынке программного обеспечения и оборудования;

Распоряжение  
Правительства РФ  
от 21.12.2021 № 3759-р

Введенные против России **экономические санкции**, включающие ограничения на поставки высокотехнологичной продукции и временное прекращение деятельности на российском рынке множества иностранных компаний, **ставят под угрозу планы по достижению национальной цели по цифровой трансформации до 2030 года**



## Рекомендации ФСТЭК:

- Усилить работу по контролю за соблюдением мер по обеспечению информационной безопасности: регламентов работы с ИСПДн, СКЗИ, сетью Интернет, беспроводными сетями и т.п
- Напомнить администраторам и пользователям информационных систем о недопущении распространения информации об особенностях функционирования информационных систем
- **Не допускать размещения защищаемой информации в облачных сервисах, а также их передачу через мессенджеры, системы аудио- и видео-конференцсвязи**
- Повысить требования к **парольной политике** администраторов и пользователей
- Сетевое взаимодействие обеспечивать с применением **защищенных актуальных версий протоколов**
- **Приостановить обновления программного обеспечения** и программно-аппаратных средств, странами происхождения которых являются США и страны Европейского союза, а также отключить их автоматическое централизованное обновление посредством сети «Интернет»;
- На веб-ресурсах отключить сервисы YouTube, GoogleAnalytics, GoogleMaps, ReCAPTCHA и другие, разработанные иностранными организациями, заменив их при необходимости гиперссылкой.
- Мониторить **Банк данных угроз безопасности информации** <https://bdu.fstec.ru/>


## Беспрецедентные DDoS-атаки на сайты вузов в приемную кампанию 2022 года

- отсутствие централизованных мер по защите со стороны профильных министерств, ведомств, операторов связи, только взаимовыручка профсообщества ИТ вузов



## ИМПОРТОЗАМЕЩЕНИЕ



Microsoft Windows	Astra Linux, Alt Linux, РЕД ОС, Заря, Роса
Microsoft Office	МойОфис, Р7-Офис
Google Workspace	Mail.Ru для бизнеса, Яндекс 360 для образования, МойОфис Почта, Битрикс24
Zoom	Яндекс.Телемост, Сферум, Vizon365, Видеозвонки Mail.ru, TrueConf, iMind, Видеомост, Sber Jazz
Прикладные решения для образования	1С, 1С-Битрикс, Лаборатория ММИС, ЗКЛ Русский Moodle 

**ПАРАДОКС: слабым местом отечественных продуктов зачастую является совместимость с отечественными ОС**

В 2021 г. на базе МГТУ им. Баумана, Минцифры России и подведомственного ему ФГАУ НИИ «Восход» впервые выполнялся крупный пилотный проект по импортозамещению ПО в сфере науки и высшего образования



МойОфис

# ПРОГРАММНЫЙ СТЕК ГК «АСТРА» – СКОРАЯ ПОМОЩЬ РОССИЙСКОМУ ОБРАЗОВАНИЮ



- ОС Astra Linux
- программный комплекс средств виртуализации «Брест»
- средства резервного копирования RuBackup
- диспетчер подключений виртуальных рабочих мест Termidesk
- программный комплекс для организации мобильных рабочих мест WorksPad
- **решение для автоматизации и централизованного управления доменом ALD Pro**

**Совместимость:** более 500 программных продуктов отечественных и импортных



Минцифры РФ официально запустило маркетплейс российского программного обеспечения

## Russoft.ru

### Возможности:

1. Отечественные программные продукты, включенные [в реестр российского ПО](#).
2. Поиск аналогов иностранного ПО
3. Доступ к доверенному программному обеспечению - кибербезопасность!

Идеи по развитию маркетплейса можно направлять на почту [offer@russoft.ru](mailto:offer@russoft.ru)

The screenshot displays the Russoft.ru marketplace interface. At the top left, the 'russoft' logo is accompanied by the Russian Ministry of Digital Development emblem. The main header reads 'Маркетплейс российского программного обеспечения'. A prominent blue search bar contains the text 'Введите название ПО или его иностранного аналога' and a search icon. To the right of the search bar, statistics are shown: '605 ИТ-компаний' and '1017 Общее количество ПО'. Below the search bar, a 'Категории' section lists various software categories with their respective counts: 'Эффективность бизнеса' (440), 'Средства разработки' (45), 'Офис, коммуникации, развлечения' (145), 'Информационная безопасность' (67), and 'Системное ПО' (141). Underneath, an 'Отрасли' section lists industries: 'Образование' (53), 'Здравоохранение' (17), 'Финансы' (14), 'Телекоммуникации' (27), and 'Промышленность' (68). At the bottom, there are links for 'О маркетплейсе' and 'Обратная связь'. The right side of the interface features a grid of category cards, each with a title and a list of sub-categories. For example, 'Эффективность бизнеса' includes 'Управление бизнес-процессами' and 'Электронная коммерция'. 'Средства разработки' includes 'Исходный код: хранение, управление, защита' and 'Средства мониторинга, тестирования и отладки'. 'Офис, коммуникации, развлечения' includes 'Средства коммуникации', 'Лингвистическое ПО', and 'Средства электронного документооборота'. 'Информационная безопасность' includes 'Резервное копирование', 'Антивирусы', and 'Криптографическая защита и электронная подпись'.



# ИМПОРТОЗАМЕЩЕНИЕ

Требуются государственные технологические платформы, реализующие надежный импортозамещенный технологический слой. Это обеспечит:

- интеграцию межрегиональных и межведомственных систем,
- информационную безопасность и соответствие требованиям регуляторов,
- эффективность прикладной разработки, снизит ее стоимость и повысит качество.

Такой платформой может стать «ГосТех». Вокруг нее может быть создана экосистема, которая даст возможность быстро и недорого создавать типовые продукты для госсектора.

Постановление Правительства РФ  
№ 1674 эксперимент продлится  
с 01.11.2020 по 31.12.2022

## Каналы

Приложения, реализующие продукты и услуги для клиентов: например, Единый портал госуслуг

## Ядро

Технологические сервисы: например, аудит, журналирование, поддержка выполнения моделей, интеграция

## Инфраструктура

Управление вычислительной инфраструктурой в облаке: например, сервисы облачных провайдеров



## Прикладные сервисы

Прикладные сервисы общего назначения, используемые сразу несколькими ведомствами: например, единый профиль клиента, нормативно-справочная информация

## Данные

Хранение, управление качеством и аналитика данных: например, НСУД, MDM - НСИ

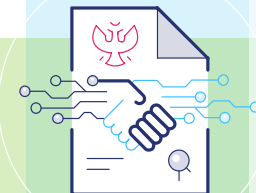
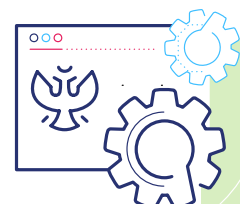
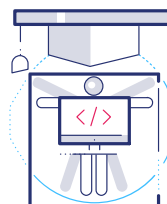
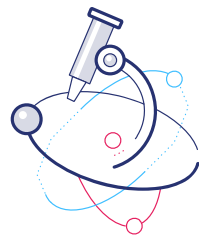
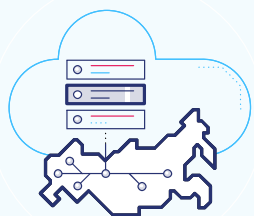




## УЧАСТНИКАМ КРУГЛОГО СТОЛА

Направить усилия профессионального сообщества на формирование решений, способствующих **достижению цифровой зрелости** в соответствии с ключевыми треками стратегии цифровой трансформации отрасли науки и высшего образования в **условиях обеспечения информационной безопасности и импортозамещения**

**Центр компетенций по цифровизации образования** – площадка обмена лучшими практиками цифровизации образовательных организаций, выработки подходов и решений цифровой трансформации образования, взаимодействия с промышленными партнерами и регуляторами.



# Благодарю за внимание!

## Светлана Арифуллина

Начальник управления информационных технологий  
Сибирского государственного университета телекоммуникаций и информатики

Член президиума Центра компетенций по цифровизации  
образовательных организаций

Член Совета ИТ-руководителей вузов России

(383) 269-83-80, [s.arifullina@sibguti.ru](mailto:s.arifullina@sibguti.ru)